

# ACCUEIL DES ÉLÈVES EN SITUATION ÉPIDÉMIQUE

## Guide à l'usage des adultes accompagnant les élèves

*Des mesures d'hygiène pour garantir la sécurité de tous*

Les enfants et les adultes qui présentent des symptômes du COVID-19 doivent rester à la maison.

### Installation

- Si les parents accompagnent leurs enfants, ils doivent les quitter dans la cour et non dans les classes.
- Le mobilier des salles de classe doit être disposé de façon à permettre de conserver les « distances de sécurité » : 1 mètre voire 2 mètres quand cela est possible.
- Chaque élève aura sa place attitrée, avec son nom sur la table autant que possible.
- A leur arrivée, les élèves sont invités à aller se laver les mains les uns après les autres en maintenant les distances de sécurité (toujours 1 à 2 mètres si possible).
- Il y a un distributeur de savon, des sèche-mains en papier jetables aux toilettes. Chacun se verra attribuer un WC tant que le nombre des élèves accueillis reste faible.
- Les élèves et les adultes responsables, doivent se laver les mains régulièrement dans la journée, toutes les heures au moins, au moment des pauses par exemple.
- Les gestes barrières connus doivent être appliqués :

**Coronavirus : il existe des gestes simples pour vous protéger et protéger votre entourage**



Se laver les mains  
avec du savon et de l'eau



Tousser ou éternuer dans  
son coude ou dans un mouchoir



Éviter les contacts  
main à main



Saluer sans se serrer la main  
éviter les embrassades

- Il faut également éviter également de se toucher le visage sans s'être d'abord lavé les mains.
- Des boîtes de mouchoirs et des poubelles seront à disposition dans chaque salle.
- Les portes des salles doivent rester ouvertes ce qui permet d'éviter de toucher les poignées.
- Aérer les salles régulièrement (5 minutes toutes les heures).
- Durant les récréations, il faudra veiller à respecter les distances de sécurité dans les jeux extérieurs ; les jeux de ballons à main et tous ceux qui impliquent de se passer des objets sont interdits.
- Nécessité de nettoyer les surfaces, portes, toilettes : il faut s'assurer que du matériel a bien été prévu à cet effet.
- En cas d'utilisation d'ordinateur, dans la mesure du possible, il faut en prévoir 1 par élève et s'assurer de la désinfection des claviers, des souris et des écrans.

## Matériel scolaire

- Le matériel personnel doit être apporté par l'élève (trousse équipée, cahiers etc.) et conservé ensuite dans son sac. Il ne doit pas être partagé.
- Du matériel (feuilles, supports...) peut être distribué. Il reste ensuite avec les affaires du jeune.
- Pour la correction éventuelle, guider l'enfant pour qu'il corrige lui-même sur sa feuille ou utiliser le tableau ou le tableau numérique : **CETTE METHODE DE TRAVAIL EST À PRIVILÉGIER.**
- Si l'élève veut absolument montrer son travail sur son cahier, il peut le déposer sur une table dédiée et l'enseignant viendra ensuite lire le devoir une fois l'élève retourné à sa place.

## En cas d'apparition de symptômes de coronavirus COVID-19

- **Isoler l'élève.** Appeler les parents afin qu'ils viennent le chercher.
- Les responsables rappellent alors la procédure à suivre, à savoir :
  - éviter les contacts ;
  - appeler un médecin avant de se rendre à son cabinet ou appeler le numéro de permanence de soins de la région. Il est également possible de bénéficier d'une téléconsultation.
- **Si les symptômes s'aggravent avec des difficultés respiratoires ou signes d'étouffement, et au moindre doute il faut appeler le 15.**

Un emplacement connu de tous les adultes devra être choisi pour la trousse de premier secours. Il en va de même pour la trousse PAI dont pourrait disposer un élève allergique ou souffrant d'une maladie chronique.

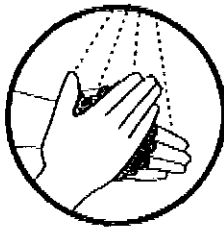
Noter les noms des personnes (élève ou adulte) qui auraient eu un « contact étroit » avec cet élève dans les 24h précédentes.

Pour toutes les situations où un enfant ou un adulte (professionnel de l'établissement ou parent) devient symptomatique (et a été présent dans l'établissement alors qu'il était symptomatique et/ou dans les 24h précédant l'apparition des premiers signes) : contacter le médecin conseiller technique de votre département afin qu'il procède à l'évaluation médicale de la situation.

## INFORMATION CORONAVIRUS

**COVID-19**

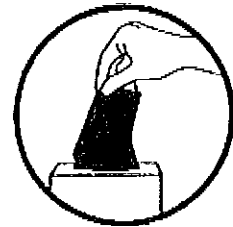
# PROTÉGEONS-NOUS LES UNS LES AUTRES



Se laver régulièrement  
les mains ou utiliser une  
solution hydro-alcoolique



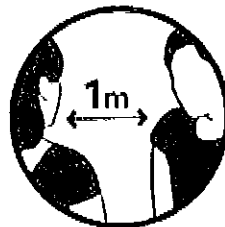
Tousser ou éternuer  
dans son coude  
ou dans un mouchoir



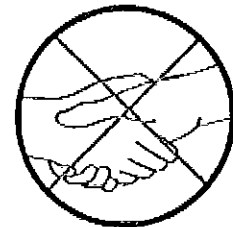
Se moucher dans  
un mouchoir à usage unique  
puis le jeter



Eviter  
de se toucher  
le visage



Respecter une distance  
d'au moins un mètre  
avec les autres



Saluer  
sans serrer la main  
et arrêter les embrassades



En complément de ces gestes, porter un masque  
quand la distance d'un mètre ne peut pas être respectée



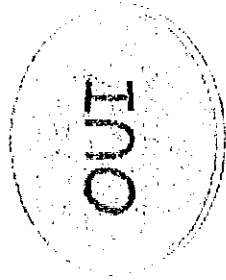
[GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS](https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus)



**0 800 130 000**  
(appel gratuit)

## LE PORT DU MASQUE

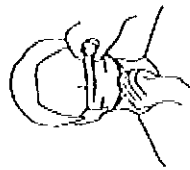
Se protéger et protéger les autres



• Avant et après le port de votre masque, lavez-vous soigneusement vos mains.



• Évitez votre masque de porter les élastiques et placez-le sur votre visage.



• Déplacez-le de manière à ce que le nez et le menton soient bien couverts.



• Une fois que vous avez posé votre masque, ne devez plus le toucher.



• Lavez-vous et désinfectez-vous de nouveau les mains avant de l'enlever.

## NON



• Porter son masque en dessous du nez ou ne couvrir que la pointe du nez.



• Porter son masque sans recouvrir son menton.



• Toucher son masque une fois qu'il est positionné.



• Baisser le masque sur son menton en le portant comme un collier.



• Réutiliser un masque après l'avoir enlevé.

### A CHANGER :

- Toutes les 4 heures

- Si abîmé

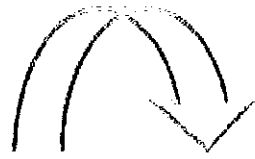
- Si humide

Le numéro vert d'informations sur le coronavirus :

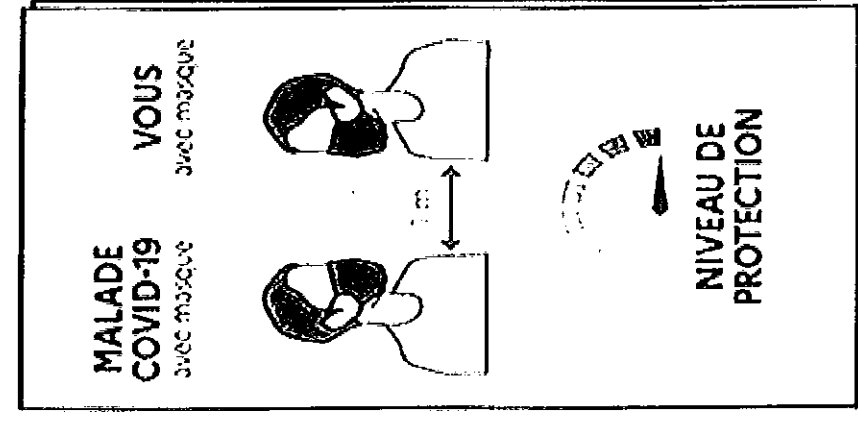
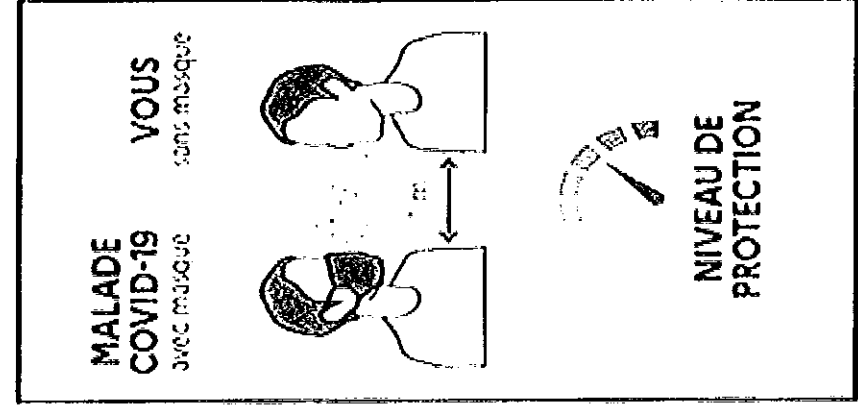
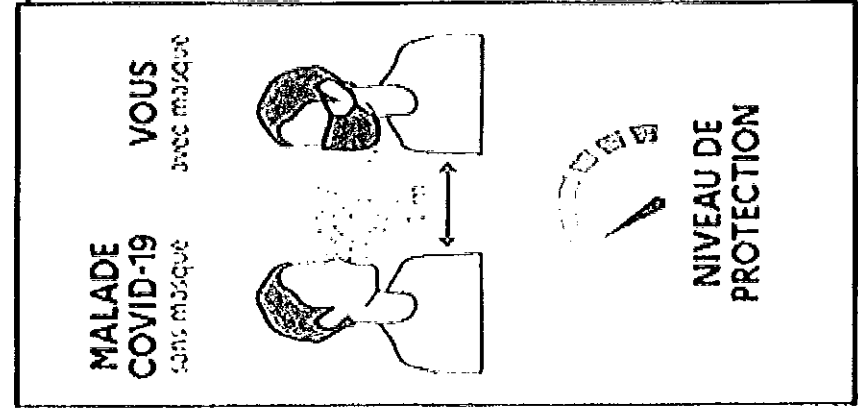
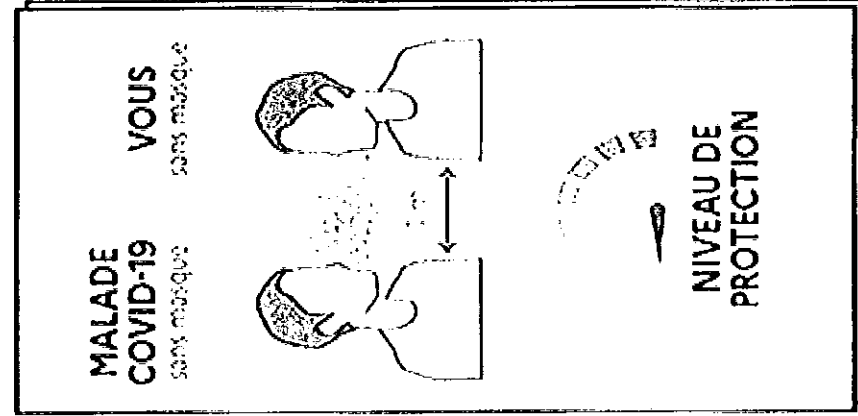
**0 800 130 000**  
(appel gratuit)  
ou

[gouvernement.fr/info-coronavirus](http://gouvernement.fr/info-coronavirus)

# Nous sommes tous concernés

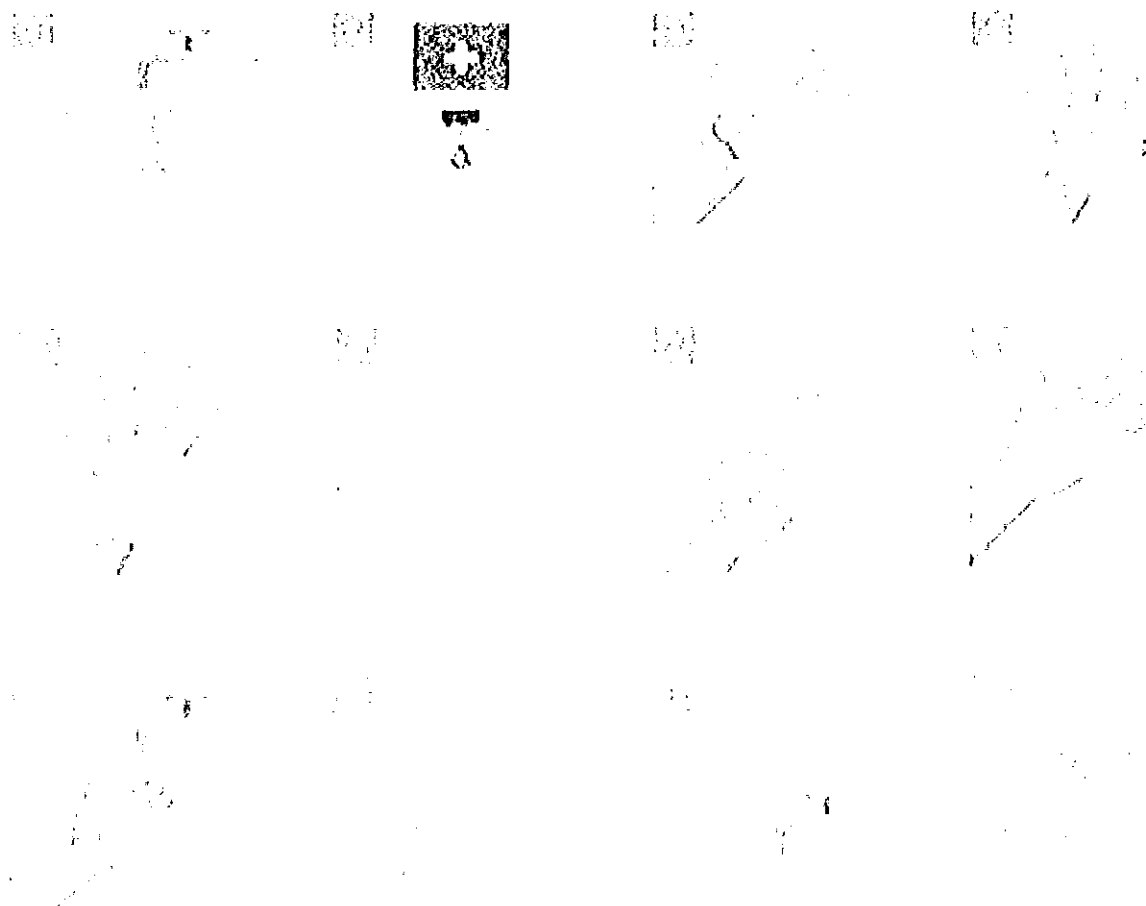


Protégeons-nous, portons tous des masques



# LE LAVAGE DES MAINS

Avec de l'eau et du savon



Avec un gel à base d'alcool



**LA PROCEDURE DE FRICTION DES MAINS EST LA MEME QU'AVEC LE SAVON,  
DESSINEE AU-DESSUS**

**FRICTIONNEZ JUSQU'A OBTENIR LES MAINS SECHES SANS OUBLIER  
LES POIGNETS ET LES ONGLES.**





COVID-19



## FACE AU CORONAVIRUS : LES BONS GESTES À ADOPTER

Si tu es malade, reste à la maison.



1

Lave-toi les mains  
avec du savon,  
très régulièrement.



2

Tousse et éternue  
dans le pli  
de ton coude  
et loin de tes amis.

Utilise  
des mouchoirs  
en papier  
et jette-les  
à la poubelle.



3

Salue  
tes amis  
de loin.



1 mètre

5

Respecte  
une distance  
de 1 mètre  
(2 grands pas)  
entre toi et  
les autres.



6

Évite de toucher  
ton visage (nez,  
bouche, yeux).





MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

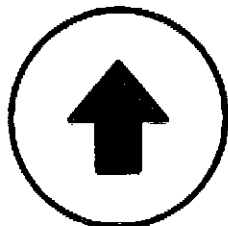
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

COVID-19

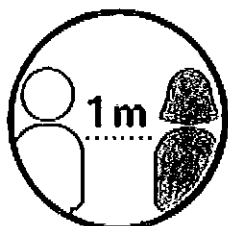
## LES RÈGLES DE CIRCULATION DANS MON ÉCOLE/ÉTABLISSEMENT



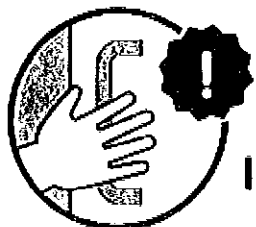
**Je ne crée pas  
d'attroupements  
dans les couloirs.**



**Je respecte le sens  
de circulation indiqué.**



**Je me tiens à plus  
d'un mètre des autres,  
même en cas  
de croisement.**



**J'ouvre les portes  
sans toucher  
la poignée avec ma main.**



[GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS](https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus)



**0 800 130 000**  
(appel gratuit)



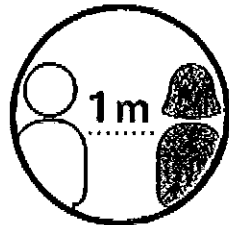


MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

COVID-19

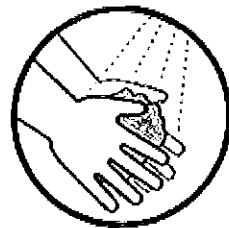
## LES RÈGLES À RESPECTER DANS LA COUR DE RÉCRÉATION



**Je reste à un mètre  
de mes camarades  
(deux grands pas).**



**Je ne joue pas  
à des jeux collectifs.**



**Après chaque récréation,  
je me lave les mains.**



**GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS**



**0 800 130 000**  
(appel gratuit)



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

COVID-19

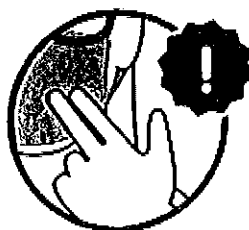
## METTRE ET PORTER SON MASQUE



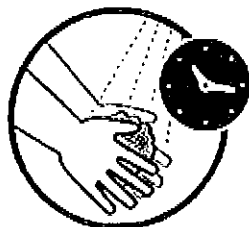
**Avant de mettre  
mon masque,  
je me lave les mains.**



**Il couvre mon nez  
et ma bouche.**



**Je le touche  
le moins possible.**



**Je pense à  
me laver les mains  
très régulièrement.**



[GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS](https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus)



**0 800 130 000**  
(appel gratuit)



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

COVID-19

## SI JE SUIS MALADE, JE RESTE À LA MAISON



**Si j'ai de la fièvre le matin,  
je reste chez moi.**



**Si je ne me sens pas bien  
en classe, je préviens  
mon professeur.**



**J'attends que mes parents  
viennent me chercher  
et je porte un masque.**



**Je reste chez moi jusqu'à  
ce que je sois guéri.**



[GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS](https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus)



**0 800 130 000**  
(appel gratuit)