



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Collège LES NENUPHARS
Avenue de la Gare
78980 BREVAL
Tél. : 01 34 78 04 04 - Fax : 01 34 78 07 50

PROTOCOLE SANITAIRE

**GUIDE RELATIF À LA RÉOUVERTURE ET AU FONCTIONNEMENT
DES COLLÈGES ET DES LYCÉES**



MISE EN APPLICATION DU PROTOCOLE SANITAIRE (cf page 12 du Protocole national)

1. Schéma d'organisation intégrant les possibilités de transport scolaire.
2. Plan de communication.
3. Consignes sanitaires applicables aux usagers et aux personnels.
4. Protocole de nettoyage et de désinfection et en assurer la fréquence définie (nettoyage approfondi une fois par jour a minima et désinfection régulière des surfaces et matériels fréquemment touchés).
5. Dimensionnement des produits, matériels et équipements nécessaires à l'application de la doctrine sanitaire : masques, solution hydroalcoolique, savon liquide, papier essuie-mains jetable, lingettes désinfectantes, produits de nettoyage et de désinfection, gants, etc.
6. Réapprovisionnement de ce matériel en fréquence et quantité adaptées.
7. Modalités de gestion de la demi-pension et prendre les dispositions nécessaires avec les différentes parties prenantes.
8. Disposition matérielle des classes et des espaces de travail.
9. Neutralisation des accès aux installations et matériels qui ne peuvent faire l'objet d'un protocole de désinfection.
10. Plan de circulation et assurer la signalétique correspondante.
11. Eléments matériels et de communication pour faire appliquer les règles d'entrée et de sortie des élèves.



1- Schéma d'organisation intégrant les possibilités de transport scolaire



SCHEMA D'ORGANISATION PEDAGOGIQUE

Pour les élèves des niveaux 6^{ème} et 5^{ème} :

Cours les lundis et jeudis en journée

Arrivée des élèves à 8h30 (aucun élève ne sera autorisé à entrer dans le collège en retard)

8h30/9h : lavage des mains, passage aux toilettes, etc ...

9h/12h : 3 heures de cours en face à face pédagogique

12h/12h30 : lavage des mains, toilettes, etc ...

12h30/13h30 : 1/2 pension (repas chauds)

(les élèves externes partiront à 12h30 et devront impérativement revenir à 13h30 -aucun élève ne sera autorisé à entrer dans le collège en retard-)

13h30/14h : lavage des mains, toilettes, etc ...

14h/16h : 2 heures de cours en face à face pédagogique

16h : fin des cours - départ

Toute sortie exceptionnelle d'un élève de sa salle de classe (pour aller aux WC ou à l'Infirmierie) se fera individuellement. Il sera alors accompagné d'un adulte (via un appel téléphonique du professeur présent à la CPE).

Les autres jours, les cours se poursuivront à distance comme depuis le début du confinement

6A	Lundi	Jeudi
9h-10h	M Bodiou	Histoire-Géographie – M Charreire
10h-11h	Français – Mme Weber	Histoire-Géographie – M Charreire
11h-12h	Français – Mme Weber	Anglais – Mme Laot
Déjeuner		
14h-15h	Sciences	Mathématiques – M Brière
15h-16h	M Gigan	Mathématiques – M Brière
6B	Lundi	Jeudi
9h-10h	Français – Mme Boutet	Mathématiques – M Fall
10h-11h	Français – Mme Boutet	Mathématiques – M Fall
11h-12h	Mme Boeglin	Technologie – Mme Laleu
Déjeuner		
14h-15h	SVT – Mme Viala	Histoire-géographie – Mme Thauvin
15h-16h	SVT – Mme Viala	Histoire-géographie – Mme Thauvin
6C	Lundi	Jeudi
9h-10h	Français – Mme Weber	Éducation musicale – M Salivas
10h-11h	Sciences – M Gigan	Mathématiques – M Brière
11h-12h	Sciences – M Gigan	Mathématiques – M Brière
Déjeuner		
14h-15h	Français – Mme Weber	Histoire-Géographie – M Charreire
15h-16h	Français – Mme Weber	Histoire-Géographie – M Charreire

6D	Lundi	Jeudi
9h-10h	Technologie – Mme Laleu	Anglais – Mme Laot
10h-11h	SVT – Mme Viala	Histoire-Géographie – Mme Thauvin
11h-12h	SVT – Mme Viala	Histoire- Géographie – Mme Thauvin
Déjeuner		
14h-15h	Français – Mme Boutet	Éducation musicale – M Salivas
15h-16h	Français – Mme Boutet	Anglais – Mme Laot
5A	Lundi	Jeudi
9h-10h	Français – Mme Lafage	Histoire Géographie – Mme Romain
10h-11h	Mme Boutillier	Anglais – Mme Laot
11h-12h	Français – Mme Lafage	Espagnol – Mme Perez
Déjeuner		
14h-15h	SVT – M Lang	Mathématiques – M Brams
15h-16h	SVT – M Lang	Mathématiques – M Brams
5B	Lundi	Jeudi
9h-10h	Français – Mme Gagelin	Anglais – Mme Paillette
10h-11h	Français – Mme Gagelin	Mathématiques – M Brams
11h-12h	Histoire-Géographie- Mme Thauvin	Mathématiques – M Brams
Déjeuner		
14h-15h	Histoire-Géographie- Mme Thauvin	SVT – Mme Viala
15h-16h	Espagnol – Mme Mari	SVT – Mme Viala

	Lundi	Jeudi
5C		
9h-10h	SVT – M Lang	Mathématiques – M Brams
10h-11h	SVT – M Lang	Histoire-Géographie – Mme Romain
11h-12h	Technologie – Mme Laleu	Histoire-Géographie – Mme Romain
Déjeuner		
14h-15h	Français – Mme Lafage	Anglais – Mme Laot
15h-16h	Français – Mme Lafage	Espagnol – Mme Perez
5D		
9h-10h		Jeudi
10h-11h	Histoire-Géographie – Mme Romain	Technologie – Mme Laleu
11h-12h	Histoire-Géographie – Mme Romain	Anglais – Mme Paillette
Déjeuner	Français – Mme Gagelin	Mathématiques – M Fall
14h-15h	Espagnol – Mme Mari	Mathématiques – M Fall
15h-16h	Français – Mme Gagelin	Éducation musicale – M Salivas
5E		
9h-10h		Jeudi
10h-11h	Mathématiques – M Brams	Technologie – Mme Laleu
11h-12h	Mathématiques – M Brams	Espagnol – Mme Perez
Déjeuner	Français – Mme Boutet	Anglais – Mme Paillette
14h-15h	Éducation musicale – M Salivas	SVT - M Lang
15h-16h	Histoire-Géographie- Mme Thauvin	SVT - M Lang

M Gigan	Lundi	Jeudi
09h-10h		
10h-11h	6C	
11h-12h		
14h-15h	6A	
15h-16h		

Mme Weber	Lundi	Jeudi
09h-10h	6C	
10h-11h	6A	
11h-12h	6A	
14h-15h	6C	
15h-16h	6C	

Mme Laot	Lundi	Jeudi
09h-10h		6D
10h-11h		5A
11h-12h		6A
14h-15h		5C
15h-16h		6D

M Salivas	Lundi	Jeudi
09h-10h		6C
10h-11h		
11h-12h		
14h-15h	5E	6D
15h-16h		5D

M Charreire	Lundi	Jeudi
09h-10h		6A
10h-11h		6A
11h-12h		
14h-15h		6C
15h-16h		6C

M Brière	Lundi	Jeudi
09h-10h		
10h-11h		6C
11h-12h		6C
14h-15h		6A
15h-16h		6A

Mme Viala	Lundi	Jeudi
09h-10h		
10h-11h	6D	
11h-12h	6D	
14h-15h	6B	5B
15h-16h	6B	5B

Mme Boutet	Lundi	Jeudi
09h-10h	6B	
10h-11h	6B	
11h-12h	5D	
14h-15h	6D	
15h-16h	6D	

M Fall	Lundi	Jeudi
09h-10h		6B
10h-11h		6B
11h-12h		5D
14h-15h		5D
15h-16h		

Mme Laleu	Lundi	Jeudi
09h-10h	6D	5D
10h-11h		
11h-12h	5C	6B
14h-15h		
15h-16h		

Mme Thauvin	Lundi	Jeudi
09h-10h		
10h-11h		6D
11h-12h	5B	6D
14h-15h	5B	6B
15h-16h	5E	6B

M Brams	Lundi	Jeudi
09h-10h	5E	5C
10h-11h	5E	5B
11h-12h		5B
14h-15h		5A
15h-16h		5A

Mme Lafage	Lundi	Jeudi
09h-10h	5A	
10h-11h		
11h-12h	5A	
14h-15h	5C	
15h-16h	5C	

M Lang	Lundi	Jeudi
09h-10h	5C	
10h-11h	5C	
11h-12h		
14h-15h	5A	5 ^E
15h-16h	5A	5 ^E

Mme Romain	Lundi	Jeudi
09h-10h	5D	5A
10h-11h	5D	5C
11h-12h		5C
14h-15h		
15h-16h		

Mme Perez	Lundi	Jeudi
09h-10h		
10h-11h		5E
11h-12h		5A
14h-15h		
15h-16h		5C

Mme Gagelin	Lundi	Jeudi
09h-10h	5B	
10h-11h	5B	
11h-12h	5D	
14h-15h		
15h-16h	5D	

Mme Paillette	Lundi	Jeudi
09h-10h		5B
10h-11h		5D
11h-12h		5E
14h-15h		
15h-16h		

Mme Mari	Lundi	Jeudi
09h-10h		
10h-11h		
11h-12h		
14h-15h	5D	
15h-16h	5B	

M Bodiou	Lundi	Jeudi
09h-10h	6A	
10h-11h		
11h-12h		
14h-15h		
15h-16h		

Mme Boutillier	Lundi	Jeudi
09h-10h		
10h-11h	5A	
11h-12h		
14h-15h		
15h-16h		

Mme Boeglin	Lundi	Jeudi
09h-10h		
10h-11h		
11h-12h	6A	
14h-15h		
15h-16h		



2 - Plan de communication



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Réouverture progressive des écoles et des collèges

Académie de Versailles / Collège les Nénuphars de Bréval

Sommaire

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Protocole sanitaire (cadre national) | 3. Information des familles (cadre national) | 5. Notre école / collège ré-ouvre (à compléter) |
| 2. Accueil des élèves et des personnels (cadre national) | 4. Le rôle des familles (cadre national) | 6. Modalités pratiques de la réouverture (à compléter) |

Protocole sanitaire

Le fonctionnement de l'école est adapté de manière à respecter le protocole sanitaire établi par le ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse et le ministère des solidarités et de la santé.

Il repose sur cinq fondamentaux :

- La distanciation physique ;
- Le respect des gestes barrière ;
- La limitation du brassage des élèves ;
- Le nettoyage et la désinfection régulière des locaux et matériels ;
- L'information et la communication à l'attention des parents et des élèves ainsi que la formation des personnels.

Une organisation est donc mise en place pour permettre le respect de ces principes fondamentaux dans le fonctionnement de l'école. Le port du masque « grand public » est obligatoire pour tous les personnels en présence des élèves.

→ Consulter la page dédiée du site du ministère : <https://www.education.gouv.fr/coronavirus-covid-19-reouverture-des-ecoles-colleges-et-lycees-303546>

Accueil des élèves et des personnels (1/2)

L'obligation d'instruction s'impose à tous, en classe ou à la maison

La scolarisation des élèves en présentiel repose sur le libre choix des familles

→ Après le 11 mai, quatre situations possibles pour les élèves, éventuellement cumulatives :

- en classe ;
- en étude si les locaux et les moyens de surveillance le permettent ;
- à la maison avec la poursuite de l'enseignement à distance ;
- en activité grâce à un accueil organisé en lien ou par les communes dans le cadre du dispositif « Sport – Santé – Culture – Civisme » (2S2C).

Les cours se déroulent en groupe de 15 élèves maximum dans le respect des règles de distanciation, de manière alternative et selon des modalités définies (un jour sur deux, deux jours consécutifs sur quatre ou une semaine sur deux)

Groupes de 10 élèves maximum pour les classes de maternelle

Groupes multi-niveaux possibles pour scolariser des élèves prioritaires dont les cours n'ont pas repris :

→ les élèves en situation de handicap, décrocheurs ou en risque de décrochage, les enfants des personnels indispensables à la gestion de la crise sanitaire et à la continuité de la vie de la Nation

Accueil des élèves et des personnels (2/2)

Les personnels qui ont une vulnérabilité de santé au regard du virus Covid-19 ou qui vivent avec une personne ayant cette vulnérabilité ne doivent pas être présents aux mois de mai et juin.

- Ils préviennent l'inspecteur de l'éducation nationale (IEN) ou le chef d'établissement, qui leur indique s'ils continuent de s'occuper de leur classe à distance ou s'ils prennent en charge un groupe d'élèves qui ne peut pas se rendre à l'école pour des raisons de santé.
- Ils ne sont pas convoqués pour la pré-reprise.

Les professeurs qui assurent un service complet en présentiel dans l'école ou l'établissement ne sont pas astreints à l'enseignement à distance. Les professeurs assurant l'enseignement à distance sont eux aussi à leur domicile.

Les cellules académiques et départementales d'écoute et les « Espaces d'accueil et d'écoute » (EAE) mis en place en lien avec la MGEN (0805.500.005 - 8h30-18-30 du lundi au vendredi) sont maintenus pour l'accompagnement des personnels.

La préparation de la réouverture s'effectue d'abord à distance, elle permet à l'équipe éducative de se former :

- aux règles et consignes sanitaires, avec l'aide des personnels de santé ;
- aux aspects psychologiques de l'accueil des personnels et des élèves.

Le lien à distance entre élèves et professeurs est défini à l'échelle de l'école ou de l'établissement

La pré-reprise des professeurs des écoles a lieu à partir du 11 mai en fonction des circonstances locales à la demande des équipes pédagogiques

Principes pédagogiques

Objectifs

L'enjeu n'est pas de finir les programmes mais de s'assurer que les élèves maîtrisent les connaissances nécessaires pour poursuivre leur scolarité dans de bonnes conditions. Il faut éviter que les difficultés non surmontées au cours de cette année si particulière ne s'ancrent durablement.

Ressources

Des fiches explicitent sur eduscol, niveau par niveau de la maternelle à la 3e, toutes les recommandations et informations pédagogiques (accueil, positionnement, évaluation des acquis, consolidation des apprentissages, attendus de fin d'année...) : <https://eduscol.education.fr/cid151499/reouverture-des-ecoles.html>

Deux temps préalables sont nécessaires pour un accompagnement personnalisé de l'élève

- Un temps d'échange avec les élèves pour prendre en compte les dimensions sociales, psycho-affectives et familiales liées à la période de confinement. Une attention sera portée sur les élèves qui n'ont pas participé avec assiduité à l'enseignement à distance
- Un temps de bilan : un point de situation pour identifier où en est chaque élève dans ses apprentissages et préciser ses besoins sera utile. Des éléments de positionnement sont consultables dans [la page d'eduscol](#)

Importance du suivi effectif des cours en présentiel pour les élèves qui n'ont pas ou très peu répondu, dans le cadre de la continuité pédagogique

Information des familles

L'information et la communication à l'attention des parents et des élèves sont tout particulièrement indispensables sur l'enseignement à l'école et à la maison

- Une vidéographie sur les principes d'une réouverture : <https://www.education.gouv.fr/coronavirus-covid-19-reouverture-des-ecoles-colleges-et-lycees-303546>
- Des affichettes thématiques sur les règles de fonctionnement à respecter (nettoyage, gestes barrières, récréation, circulation...) : <https://www.education.gouv.fr/coronavirus-covid-19-reouverture-des-ecoles-colleges-et-lycees-303546>
- Une information individuelle sur les modalités de la réouverture et sur la scolarité est délivrée à chaque famille
- Les professeurs et l'équipe éducative contactent les familles pour poursuivre l'enseignement à distance
- Dans chaque académie une équipe dédiée peut répondre aux parents : <https://www.education.gouv.fr/continuite-pedagogique-des-cellules-telephoniques-academiques-pour-repondre-aux-familles-303177>

Le rôle des familles

Décision de scolarisation de son enfant valable jusqu'au 1^{er} juin

Prise de température de son enfant scolarisé avant le départ pour l'école/le collège

En cas de symptôme ou de fièvre (37,8°C ou plus), l'enfant ne doit pas se rendre à l'école/au collège et la famille en informe le directeur d'école / chef d'établissement

Les parents jouent un rôle fondamental dans la sensibilisation de leurs enfants au respect des règles de fonctionnement et des gestes barrières

Suivi de l'enseignement à distance si l'enfant reste à la maison

- « Ma Classe à la maison » : [Ecole.cned.fr](https://ecole.cned.fr) / [College.cned.fr](https://college.cned.fr)
- ENT : <https://ecollege.yvelines.fr>
- PRONOTE

Réouverture des écoles et des établissements scolaires

Conditions de poursuite des apprentissages

NOR : MENE2011220C

Circulaire du 4-5-2020

MENJ - DGESCO

Texte adressé aux recteurs et rectrices d'académie ; aux inspecteurs et inspectrices d'academie-directeurs et directrices académiques des services de l'éducation nationale ; aux secrétaires généraux ; aux inspecteurs et inspectrices de l'éducation nationale ; aux cheffes et chefs d'établissement ; aux directeurs et directrices d'école

L'École de la République est le bien commun de la Nation et de tous ses enfants. Le confinement imposé par les circonstances sanitaires révèle plus que jamais l'importance du lien concret entre l'élève et le professeur. Grâce à l'engagement des professeurs et de tous les personnels, l'éducation nationale a montré sa capacité d'adaptation et sa détermination à assurer la continuité du service public. L'enseignement à distance a ainsi pu être assuré pour la très grande majorité de nos élèves et les dispositifs comme Ma classe à la maison ou Nation apprenante ont été très suivis. Cette réussite n'est pas sans faille. De manière plus générale, le risque d'aggravation des inégalités sociales est considérable dès lors que chaque enfant est renvoyé à son seul contexte familial.

C'est pourquoi le président de la République a décidé d'engager un processus progressif de déconfinement scolaire tenant compte des impératifs sanitaires mais aussi sociaux dans ce moment grave de l'histoire de notre pays. Le 28 avril 2020, le Premier ministre a précisé devant la représentation nationale le cadre de cette progressivité.

1. Le cadre sanitaire

L'objectif est d'abord de garantir des conditions de santé et de sécurité grâce à un protocole sanitaire strict, qui conditionne l'ouverture de chaque école et de chaque établissement. C'est dans ce cadre que se définit l'accueil progressif des élèves selon des principes nationaux mais avec une grande souplesse dans la mise en œuvre. Cela détermine une situation pédagogique inédite que la présente circulaire a vocation à préciser et qui est prolongée par des documents dédiés à la reprise pédagogique.

2. Le cadre d'accueil

La lutte contre les inégalités, au cœur des missions de l'École, commande de poursuivre et de renforcer la continuité pédagogique pour tous les élèves. Dans tous les cas de figure, après le 11 mai, les élèves sont dans quatre situations possibles, éventuellement cumulatives :

- en classe ;
- en étude si les locaux et les moyens de surveillance le permettent ;
- à la maison avec la poursuite de l'enseignement à distance ;
- en activité grâce à un accueil organisé en lien ou par les communes dans le cadre du dispositif Sport - Santé - Culture - Civisme (2S2C).

L'obligation d'instruction s'impose à tous en classe ou à la maison. La réouverture des écoles et des établissements constitue, dès lors, l'une des modalités de cette continuité, en fonction des contraintes sanitaires, la priorité étant de protéger la santé des élèves comme des personnels.

2.1. Les principes

Cette obligation d'instruction obéit aux principes suivants :

- la réouverture des classes est progressive, à compter du 11 mai pour les écoles de tous les départements classés « verts » ou « rouges » et du 18 mai pour les collèges des départements classés « verts », en commençant par les classes de 6e et de 5e. Un examen de la situation sanitaire, fin mai, permettra de déterminer la possibilité d'étendre la réouverture progressive des collèges et d'ouvrir les lycées ;
- elle est subordonnée, d'une part, aux règles de confinement fixées par les autorités de l'État à l'échelle de chaque territoire, et, d'autre part, à la capacité effective des collectivités locales et des équipes éducatives d'assurer le strict respect des règles sanitaires définies par le ministère des Solidarités et de la Santé ;
- il est souhaitable, dans la mesure du possible, de procéder à une réouverture par niveau d'enseignement, en privilégiant, dans un premier temps, les classes charnières (grande section de maternelle, CP, CM2) ;
- la scolarisation des élèves en présentiel repose sur le libre choix des familles, l'instruction restant obligatoire. Ceci implique que l'élève qui n'est pas en présentiel reste en lien avec son école et suit un enseignement à distance ;
- les personnels qui ont une vulnérabilité de santé au regard du virus Covid-19 ou qui vivent avec une personne ayant cette vulnérabilité ne doivent pas être présents aux mois de mai et juin. Ils préviennent l'inspecteur de l'éducation nationale (IEN) ou le chef d'établissement dans les conditions prévues pour l'ensemble des fonctionnaires de l'État. Leur autorité hiérarchique leur indique alors s'ils continuent de s'occuper de leur classe à distance ou s'ils prennent en charge un groupe d'élèves qui ne peut pas se rendre à l'école pour des raisons de santé ;
- les cours se déroulent en groupe comprenant au maximum 15 élèves dans le respect des règles de distanciation, de manière alternative et selon des modalités (un jour sur deux, deux jours consécutifs sur quatre ou une semaine sur deux) déterminées par les IEN et les chefs d'établissement en concertation avec les équipes pédagogiques. Ce plafond est de 10 élèves maximums pour les classes de l'école maternelle ;
- les élèves dont les classes sont structurellement inférieures à 15 élèves, notamment les classes en milieu rural et les CP et les CE1 dédoublés des réseaux d'éducation prioritaire, sont scolarisés sur l'ensemble du temps scolaire de leur école dès lors que la configuration des locaux le permet ;
- les groupes multi-niveaux peuvent être constitués pour scolariser des élèves prioritaires dont les cours n'ont pas repris et correspondant aux catégories suivantes
 - les élèves en situation de handicap ;
 - les élèves décrocheurs ou en risque de décrochage ;
 - les enfants des personnels indispensables à la gestion de la crise sanitaire et à la continuité de la vie de la Nation. Dans la mesure du possible, il est également tenu compte des élèves relevant d'une même fratrie ;
- une attention particulière est portée au retour progressif à l'école des élèves en situation de handicap afin d'informer les familles des modalités d'accueil définies pour respecter la doctrine sanitaire. Les méthodes pédagogiques sont adaptées au contexte particulier du déconfinement pour l'enseignement présentiel comme à distance ;
- les professeurs qui assurent un service complet en présentiel dans l'école ou l'établissement ne sont pas astreints à l'enseignement à distance. L'enseignement à distance pour les élèves restés chez eux est assuré par les professeurs qui sont aussi à domicile. Le lien à distance entre élèves et professeurs est défini à l'échelle de l'école ou de l'établissement, avec l'aide, le cas échéant, des autorités académiques.

2.2. Préparation de la réouverture

La reprise des enseignements en présentiel implique une préparation à la fois administrative et pédagogique.

Dès la semaine du 4 mai, les directeurs d'école et chefs d'établissement concernés préparent la réouverture à distance avec les équipes éducatives. Cette phase permettra notamment de former les personnels :

- aux règles et consignes sanitaires, avec l'aide des personnels de santé ;
- aux aspects psychologiques de l'accueil des personnels et des élèves, avec notamment l'aide des personnels sociaux et des psychologues de l'éducation nationale.

Un plan de reprise départemental, fixant les modalités de la réouverture des écoles, est arrêté par le directeur académique des services de l'éducation nationale. Le directeur d'école informe le conseil d'école des modalités d'organisation retenues.

Il s'agit aussi de contacter les familles pour leur demander si elles souhaitent scolariser leur enfant. Une information individuelle sur les conditions de la réouverture est délivrée à chaque famille, afin qu'elle puisse être pleinement rassurée et exprimer son choix en connaissance de cause. La décision des familles est valable jusqu'au 1er juin. Une action particulière est menée pour s'assurer que les élèves qui n'ont pas ou très peu répondu dans le cadre de la continuité pédagogique soient sensibilisés à l'importance du suivi effectif des cours en présentiel.

La pré-reprise des professeurs des écoles a lieu le 11 mai. Elle peut être étendue au 12 mai en raison des circonstances locales à la demande des équipes pédagogiques. La prérentrée des professeurs des collèges a lieu au cours de la semaine du 11 au 15 mai afin d'accueillir les élèves le 18 mai. Cette pré-reprise permet de continuer à se former aux règles sanitaires, d'échanger sur le travail des élèves durant la période de confinement et de préparer le retour des élèves en classe en prenant en compte toutes les dimensions psychologiques de ce que chacun aura vécu pendant la période de confinement. Les professeurs souffrant d'une vulnérabilité ne sont pas convoqués dans les établissements pour ces prérentrées.

Lorsque le dispositif Sport - Santé - Culture - Civisme est mis en place avec les communes, les familles en sont également informées.

3. Les conditions de reprise pédagogique

La période de reprise est essentielle pour renforcer la relation avec les élèves comme avec leur famille, notamment pour ceux qui se sont éloignés de l'École pendant la période de confinement.

Elle repose sur l'action conjointe des membres des équipes éducatives : professeurs, directeurs d'école et chefs d'établissement, inspecteurs, conseillers principaux d'éducation, personnels sociaux et de santé, psychologues de l'éducation nationale, personnels administratifs et techniques, accompagnants des enfants en situation de handicap et assistants d'éducation. Les directeurs d'école sont prioritairement mobilisés sur la mise en place des modalités concrètes de la réouverture et la relation aux familles, et peuvent, à ce titre, ne prendre en charge leurs enseignements qu'au cours de la deuxième ou troisième semaine après la reprise.

Le retour des élèves en classe est un moment privilégié pour les écouter et faire un bilan de la situation de chaque élève pour mieux définir le parcours de chacun. Par la suite, l'enjeu n'est pas de finir les programmes mais de s'assurer que les élèves maîtrisent les connaissances nécessaires pour poursuivre leur scolarité dans de bonnes conditions. Il s'agit d'éviter que les difficultés non surmontées au cours de cette année si particulière ne s'ancrent durablement.

Pour accompagner les professeurs dans cette démarche, le ministère met à leur disposition un ensemble de fiches « objectifs pédagogiques prioritaires » et des exercices de bilan pour chaque niveau de la maternelle à la classe de 3e.

Enfin, une attention prioritaire doit être portée à l'orientation pour les élèves de 3e, 2de et 1re et leurs familles. Les chefs d'établissement veilleront à ce que chaque élève soit informé des ressources à sa disposition (échanges avec les professeurs principaux, les psychologues de l'éducation nationale, Onisep, etc.) et puisse bénéficier, s'il le souhaite, d'un accompagnement adéquat dans ses choix d'orientation ou d'enseignements de spécialité, notamment grâce à des contacts, par téléphone ou en ligne, avec les professeurs principaux et les personnels d'orientation.

3.1. Un temps d'échange

Outre les dimensions sanitaires, le retour à l'école des élèves implique de prendre en compte les dimensions sociales, psycho-affectives et familiales liées à la période de confinement. En effet, l'épidémie du Covid-19 et la période de confinement ont un impact majeur sur la société française. Elles peuvent avoir touché directement les élèves, avec la maladie ou la perte d'un proche, mais aussi l'isolement ou encore des tensions avec l'entourage voire, dans certains cas, des violences intrafamiliales. Certains enfants vivront peut-être le retour à l'école comme une séparation douloureuse avec leur famille. Les psychologues de l'éducation nationale et les personnels de santé sont donc mobilisés, dans la mesure du possible, pour accompagner les élèves à chaque étape de réouverture.

Aussi, il est souhaitable d'ouvrir la reprise de la scolarité par des temps d'échange qui permettront :

- de **sécuriser** les élèves en expliquant la situation, notamment pour les plus jeunes ;
- **d'écouter** ce qu'ils ont vécu ;
- **d'identifier** d'éventuelles situations traumatisantes de confinement et de les signaler au personnel compétent ;
- de **leur expliquer** les nouvelles règles de la vie commune dans l'école et l'établissement, en particulier les mesures barrière, les principes de distanciation sociale et les objectifs d'apprentissage jusqu'à la fin de l'année.

Les élèves qui n'ont pas participé avec assiduité à l'enseignement à distance font l'objet d'une attention toute particulière afin de les mettre dans des conditions d'apprentissage favorables et prévenir ainsi un éventuel risque de décrochage scolaire.

3.2. Un temps de bilan

Si grande qu'ait été la qualité de l'enseignement à distance assuré par les professeurs durant la période de confinement, rien ne remplace un enseignement en classe, particulièrement pour les élèves fragiles et ceux qui ne bénéficient pas d'aide ou de soutien à la maison. À la reprise, les connaissances et les compétences des élèves seront donc très hétérogènes.

Aussi, la fin de la première semaine peut être utilement consacrée à un point de situation pour identifier où en est chaque élève dans ses apprentissages et préciser ses besoins. Il est mis à la disposition des professeurs des éléments de positionnement - simples et ergonomiques -, qui permettent d'identifier très rapidement les progrès accomplis et ceux qui restent à accomplir.

3.3 Des apprentissages à poursuivre jusqu'à l'été

En cette fin d'année scolaire, l'enjeu est de s'assurer que les élèves maîtrisent les connaissances nécessaires à la poursuite d'études dans la classe supérieure et ainsi lutter efficacement contre le risque de décrochage. Cela implique d'accroître le temps d'enseignement consacré à la transmission de ces savoirs.

Pour répondre à l'hétérogénéité des apprentissages des élèves, les professeurs des réseaux d'aide sont mobilisés et les professeurs remplaçants du premier et du second degré sont affectés dans les écoles et les établissements. Des groupes de compétences peuvent être mis en place, afin de mieux répondre à la diversité des besoins des élèves.

Ces objectifs pédagogiques s'appliquent, selon des modalités laissées à l'appréciation des professeurs, que les élèves aient pu reprendre en tout ou partie la classe dans leur école ou leur établissement, ou qu'ils bénéficient de la continuité pédagogique à distance. Les documents vers lesquels cette circulaire renvoie présentent ces objectifs par niveaux.

3.3.a. Des priorités par niveau

Primaire

En grande section de maternelle, un travail approfondi sur le vocabulaire, la conscience phonologique et la compréhension orale est mené pour que les élèves abordent l'apprentissage de la lecture en CP dans les meilleures conditions.

En école élémentaire, il est recommandé, pour une journée type de 6h, de consacrer :

- en CP, CE1 et CE2, 2h30 aux enseignements de français et 1h30 pour les mathématiques ;
- en CM1 et CM2, ces volumes recommandés sont respectivement d'au moins 2h et 1h30.

Au CP, la poursuite de l'apprentissage de la lecture et du calcul est privilégiée. Du cours élémentaire au cours moyen, la résolution des problèmes et la compréhension des textes longs (narratifs et documentaires) sont au cœur des enseignements. Les travaux donnés à la maison répondent aux mêmes priorités. En outre, si les conditions sanitaires sont réunies, une heure par jour est consacrée à l'activité physique, temps des récréations compris, afin de favoriser l'équilibre des élèves.

Pour combattre la difficulté scolaire, les élèves les plus fragiles bénéficieront de séances de soutien, dispensées en fonction de l'organisation retenue et sous réserve des contraintes sanitaires.

Collège

Au collège, l'objectif visé est de maintenir le poids respectif de chaque enseignement, dans le cadre de l'organisation retenue par chaque établissement, liée aux contraintes sanitaires et aux professeurs présents. Si des aménagements sont néanmoins nécessaires, les enseignements de français et de mathématiques doivent être priorités. Au-delà de leurs objectifs propres, toutes les disciplines contribuent également aux compétences en français et en mathématiques. Des fiches d'attendus par année et par discipline précisent une progression possible.

Le dispositif Devoirs faits, organisé dans le respect des mesures sanitaires, sera rétabli et destiné en priorité aux élèves qui n'ont pas participé avec assiduité à l'enseignement à distance.

Lycée général, technologique et professionnel

Fin mai, un examen de la situation sanitaire permettra de déterminer la possibilité d'étendre la réouverture progressive, le cas échéant, aux lycées.

Au lycée général et technologique, comme au collège, le temps consacré aux différents enseignements est inchangé sous réserve des aménagements liés aux contraintes sanitaires et de l'organisation retenue par chaque établissement et des professeurs présents.

Une attention particulière est portée :

- en Ire, à l'enseignement de français et aux enseignements de spécialités ;
- en terminale, aux enseignements essentiels dans la perspective de la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.

Au lycée professionnel, compte tenu de la suspension des périodes de formation en entreprise, il convient de s'assurer que la formation professionnelle est suffisante en privilégiant les enseignements professionnels. À compter de leur éventuelle réouverture, les cours en atelier devront être privilégiés, notamment en terminale.

3.3.b. Modalités d'évaluation au troisième trimestre

Les professeurs continuent à évaluer leurs élèves selon les modalités qu'ils fixent. Ces évaluations ne comptent pas pour la détermination des notes attribuées aux examens nationaux. Elles peuvent faire l'objet d'une appréciation portée par les professeurs sur le livret scolaire afin d'éclairer les travaux du jury sur la motivation et l'assiduité des élèves.

Dans la crise sanitaire que nous traversons, deux principes guident l'action de l'éducation nationale : assurer la sécurité des personnels et des élèves et assurer à nos élèves le meilleur avenir, en leur apportant l'aide, le soutien, mais aussi le temps dont ils ont besoin pour consolider leurs apprentissages et progresser. C'est pourquoi chaque période vécue par l'élève dans ces circonstances exceptionnelles doit être conçue en cohérence avec les autres périodes : la période du confinement (16 mars-11 mai), la période du déconfinement (11 mai-4 juillet), les vacances d'été à partir du 4 juillet et la rentrée à partir du 1er septembre.

Si l'année scolaire se terminait bien le 4 juillet, les Écoles ouvertes seraient particulièrement actives cette année durant les vacances. Le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse mènera une action particulière pour l'été 2020 au cours des vacances d'été. Les colonies de vacances sont promues auprès de chaque élève et de chaque famille. Des modalités originales et un soutien financier sont prévus pour tenir compte des circonstances sanitaires.

De plus, la rentrée 2020 devra prendre en compte les circonstances exceptionnelles de l'année scolaire 2019-2020 et ménager, jusqu'aux vacances de la Toussaint 2020, des temps pour consolider les apprentissages. Cette dimension sera au cœur de la circulaire de rentrée.

Le ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse,
Jean-Michel Blanquer



3 - Consignes sanitaires applicables aux usagers et aux personnels

ACCUEIL DES ÉLÈVES EN SITUATION ÉPIDÉMIQUE

Guide à l'usage des adultes accompagnant les élèves

Des mesures d'hygiène pour garantir la sécurité de tous

Les enfants et les adultes qui présentent des symptômes du COVID-19 doivent rester à la maison.

Installation

- Si les parents accompagnent leurs enfants, ils doivent les quitter dans la cour et non dans les classes.
- Le mobilier des salles de classe doit être disposé de façon à permettre de conserver les « distances de sécurité » : 1 mètre voire 2 mètres quand cela est possible.
- Chaque élève aura sa place attitrée, avec **son nom sur la table** autant que possible.
- A leur arrivée, les élèves sont invités à aller se laver les mains les uns après les autres en maintenant les distances de sécurité (toujours 1 à 2 mètres si possible).
- Il y a **un distributeur de savon, des sèche-mains en papier jetables** aux toilettes. Chacun se verra attribuer un WC tant que le nombre des élèves accueillis reste faible.
- Les élèves et les adultes responsables, doivent se laver les mains régulièrement dans la journée, toutes les heures au moins, au moment des pauses par exemple.
- Les **gestes barrières** connus doivent être appliqués :

Coronavirus : il existe des gestes simples pour vous protéger et protéger votre entourage



Se laver les mains
très régulièrement



Tousser ou éternuer dans
son coude ou dans un mouchoir



Utiliser des mouchoirs
à usage unique



Saluer sans se serrer la main,
éviter les embrassades

- Il faut également éviter également de se toucher le visage sans s'être d'abord lavé les mains.
- Des **boîtes de mouchoirs et des poubelles** seront à disposition dans chaque salle.
- Les **portes des salles doivent rester ouvertes** ce qui permet d'éviter de toucher les poignées.
- **Aérer les salles régulièrement** (5 minutes toutes les heures).
- Durant les **récréations**, il faudra veiller à respecter les distances de sécurité dans les jeux extérieurs ; les jeux de ballons à main et tous ceux qui impliquent de se passer des objets sont interdits.
- **Nécessité de nettoyer les surfaces, portes, toilettes** : il faut s'assurer que du matériel a bien été prévu à cet effet.
- En cas d'utilisation d'**ordinateur**, dans la mesure du possible, il faut en prévoir 1 par élève et s'assurer de la désinfection des claviers, des souris et des écrans.

Matériel scolaire

- Le matériel personnel doit être apporté par l'élève (trousse équipée, cahiers etc.) et conservé ensuite dans son sac. Il ne doit pas être partagé.
- Du matériel (feuilles, supports...) peut être distribué. Il reste ensuite avec les affaires du jeune.
- Pour la correction éventuelle, guider l'enfant pour qu'il corrige lui-même sur sa feuille ou utiliser le tableau ou le tableau numérique : **CETTE METHODE DE TRAVAIL EST À PRIVILÉGIER.**
- Si l'élève veut absolument montrer son travail sur son cahier, il peut le déposer sur une table dédiée et l'enseignant viendra ensuite lire le devoir une fois l'élève retourné à sa place.

En cas d'apparition de symptômes de coronavirus COVID-19

- **Isoler l'élève.** Appeler les parents afin qu'ils viennent le chercher.
- Les responsables rappellent alors la procédure à suivre, à savoir :
 - éviter les contacts ;
 - appeler un médecin avant de se rendre à son cabinet ou appeler le numéro de permanence de soins de la région. Il est également possible de bénéficier d'une téléconsultation.
- **Si les symptômes s'aggravent avec des difficultés respiratoires ou signes d'étouffement, et au moindre doute il faut appeler le 15.**

Un emplacement connu de tous les adultes devra être choisi pour la trousse de premier secours. Il en va de même pour la trousse PAI dont pourrait disposer un élève allergique ou souffrant d'une maladie chronique.

Noter les noms des personnes (élève ou adulte) qui auraient eu un « contact étroit » avec cet élève dans les 24h précédentes.

Pour toutes les situations où un enfant ou un adulte (professionnel de l'établissement ou parent) devient symptomatique (et a été présent dans l'établissement alors qu'il était symptomatique et/ou dans les 24h précédant l'apparition des premiers signes) : contacter le médecin conseiller technique de votre département afin qu'il procède à l'évaluation médicale de la situation.

LORSQUE LE PORT DU MASQUE EST CONSEILLÉ, L'OMS PRÉCONISE LES RECOMMANDATIONS SUIVANTES :

- Avant de mettre un masque, se laver les mains avec une solution hydro-alcoolique ou à l'eau et au savon.
- Vérifier que le masque n'est ni déchiré ni troué.
- Orienter le masque dans le bon sens (bande métallique vers le haut).
- Vérifier que la face colorée du masque est placée vers l'extérieur.
- Placer le masque sur le visage. Pincer la bande métallique ou le bord dur du masque afin qu'il épouse la forme du nez.
- Tirer le bas du masque pour couvrir la bouche et le menton.
- Une fois placé correctement ne plus toucher au masque.
- Après usage, retirer le masque, enlever les élastiques de derrière les oreilles tout en éloignant le masque du visage et des vêtements afin d'éviter de toucher des parties du masque éventuellement contaminées.
- Jeter le masque dans une poubelle fermée immédiatement après usage.
- Après avoir touché ou jeté le masque, se laver les mains avec une solution hydro-alcoolique ou à l'eau et au savon.
- Le masque doit être changé toutes les 4 heures.
- Toutes les autres mesures barrière et de distanciation doivent être respectées.






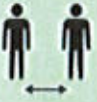




COMMENT PORTER UN MASQUE CHIRURGICAL (OU DE SOINS) ?

- Ajuster le masque : dépliage complet, liens ou élastiques bien en place, pince-nez ajusté
- Durée d'utilisation en continue : 4 heures
- L'éliminer immédiatement après utilisation
- Ne pas le réutiliser, ni le garder autour du cou
- Pratiquer une friction hydro-alcoolique après avoir mis le masque ou après l'avoir enlevé

Avis du conseil scientifique – 24 avril 2020

« Enfants, écoles et environnement familial dans le contexte de la crise COVID-19 »

	Volontariat	Le Conseil scientifique est favorable à ce que le principe de volontariat et de non obligation de la part des familles soit retenu, avec la possibilité d'une poursuite de l'enseignement à distance .
	Information et formation	Information claire des parents sur les conditions d'ouverture de l'établissement (vidéo, lettre, numéro de téléphone) Formation des personnels aux mesures barrières, aux règles de distanciation sociale et au port du masque Information des élèves le jour de la rentrée (mesures barrières, distanciation sociale, masque)
	Horaires échelonnés	Echelonner les horaires d'arrivée et de départ (par niveau par exemple)
	Lavage des mains	Lavage des mains (eau, savon liquide, papier à usage unique) au minimum à l'arrivée à l'école avant le début de la classe et à la fin des cours, avant et à la fin de chaque repas et chaque fois que les mains auront pu être souillées par des liquides biologiques
	Nettoyage et aération	Bionettoyage de l'établissement (salles de classe et parties communes) plusieurs fois par jour Aération des salles de classes lors des temps de pause
	Distanciation sociale d'1 mètre : un impératif	1 mètre au moins de chaque côté notamment pour les tables dans les salles de classe mais aussi dans les couloirs, escaliers, réfectoire ... Si l'espace est insuffisant, l'établissement doit penser un rythme pour accueillir les enfants dans de bonnes conditions sanitaires (un jour sur deux, 1 semaine sur 2, le matin vs. l'après-midi...)
	Limitation du brassage des élèves	Réfléchir avant à l'organisation de la journée et des activités scolaires (entrée en classe, sortie, déplacements dans les couloirs, récréation...) afin qu'au mieux, les élèves d'une classe ne croisent pas les élèves d'une autre classe ou que les élèves d'un même niveau ne croisent pas les élèves d'un autre niveau Si possible, les enfants mangent dans la classe à leur table Adaptation des récréations pour non brassage des élèves
	Masque pour tous dès le collège	Port de masques alternatifs par les personnels et par tous les enfants à partir du collège



Vigilance des parents

Hygiène stricte des **maïns** au retour à la maison
Prise de **température** par les parents avant le départ à l'école
Si symptômes évocateurs, ne pas envoyer l'enfant à l'école
Pas d'accès des parents à l'école



Personnels à risque

Évaluation individuelle du risque par le médecin traitant avant le 11 mai
Télétravail à favoriser (il est possible, en fonction de l'évaluation individuelle du risque d'envisager un travail en présentiel)



Gestion d'un cas

L'organisation devra être mise en place avant le 11 mai et être connue des parents et des personnels.

Cas suspecté : éviction immédiate de l'enfant en cas de symptôme évocateur d'infection (jusqu'aux résultats du test que les parents devront faire faire)

Cas identifié

- **Diagnostic** de tous les élèves de la même classe ou de toutes les classes du même niveau
- **Fermeture** de la classe ou de toutes les classes du même niveau pendant 14 jours
- Mise en place du **processus opérationnel de suivi et d'isolement** décrit dans l'avis 6 du Conseil scientifique du 20 avril 2020

Transports scolaires : règles de **distanciation sociale**

Périscolaire : essentiel – à contrôler et organiser

Internats : seuls les élèves pour lesquels le retour à l'école est un impératif (scolaire ou social) doivent être accueillis

Autres points

LP : réflexion à conduire sur les ateliers

Elèves relevant de la MDPH : réflexion spécifique à conduire pour l'accueil de ces élèves – adaptation des informations données à certains de ces élèves

Tests : pas de dépistage massif systématique

Source : https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/note_enfants_ecoles_environnements_familiaux_24_avril_2020.pdf

INFORMATION CORONAVIRUS

COVID-19

PROTÉGEONS-NOUS LES UNS LES AUTRES



**Se laver régulièrement
les mains ou utiliser une
solution hydro-alcoolique**



**Tousser ou éternuer
dans son coude
ou dans un mouchoir**



**Se moucher dans
un mouchoir à usage unique
puis le jeter**



**Eviter
de se toucher
le visage**



**Respecter une distance
d'au moins un mètre
avec les autres**



**Saluer
sans serrer la main
et arrêter les embrassades**



**En complément de ces gestes, porter un masque
quand la distance d'un mètre ne peut pas être respectée**



[GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS](https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus)



0 800 130 000
(appel gratuit)



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

Liberté
Égalité
Fraternité

Coronavirus



Pour se protéger et protéger les autres :



Se laver très
régulièrement
les mains



Tousser
ou éternuer
dans son coude



Utiliser un
mouchoir
à usage unique
et le jeter



En cas de fièvre ou sensation de fièvre, toux, difficultés à respirer :

✓ Contacter
rapidement
le SAMU centre 15

✓ Éviter tout
contact
avec son
entourage

✓ Ne pas se rendre
directement chez
le médecin, ni aux
urgences de l'hôpital




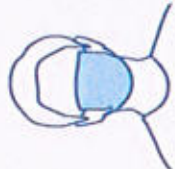



Le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse demande
aux établissements de suspendre tous les voyages scolaires internationaux
et dans les clusters jusqu'à nouvel ordre.

Numéro vert (0 800 130 000) 24 h/24 et 7 j/7
pour les questions non médicales

Plus d'informations sur : www.gouvernement.fr/info-coronavirus








-  • Avant de mettre le masque, lavez-vous ou désinfectez-vous les mains.
-  • Attrapez votre masque par les élastiques et placez-le sur votre visage.
-  • Dépliez-le de manière à ce que le nez et le menton soient bien couverts.
-  • Une fois que vous l'avez positionné, vous ne devez plus du tout le toucher.
-  • Lavez-vous ou désinfectez-vous de nouveau les mains avant de l'enlever.

LE PORT DU MASQUE
Se protéger et protéger les autres



A CHANGER :
- Toutes les 4 heures
- Si abîmé
- Si humide



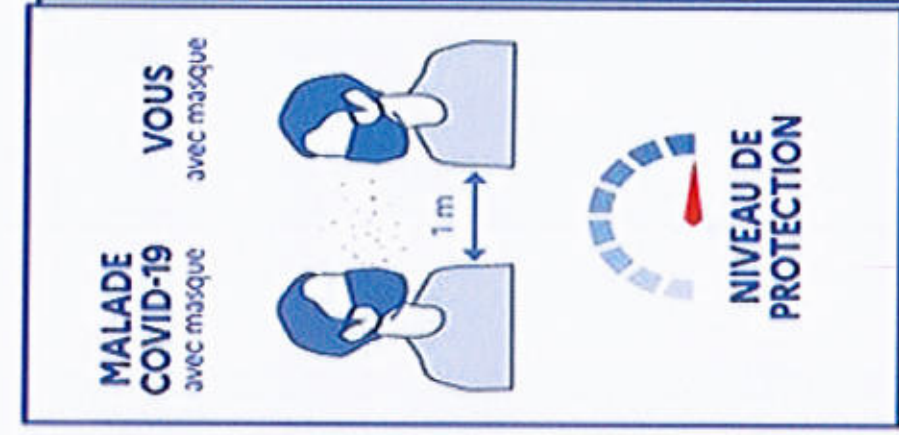
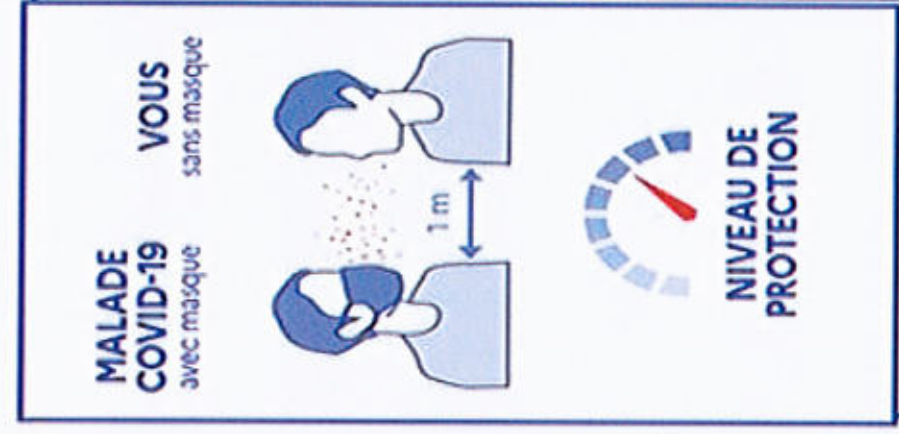
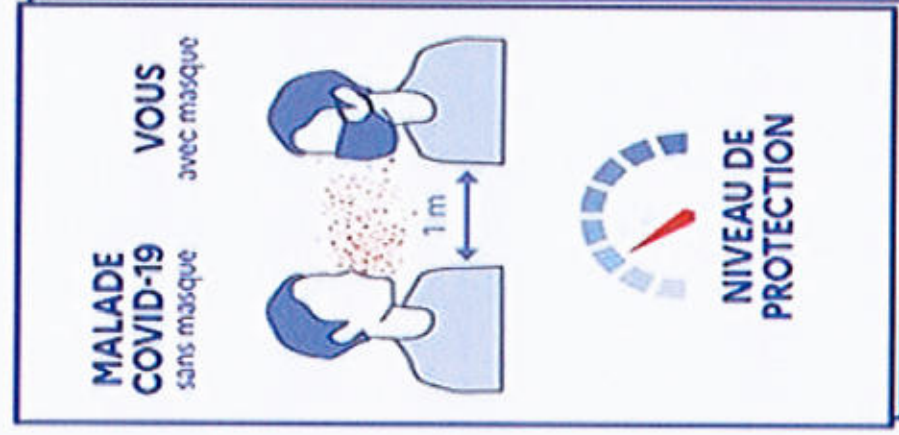
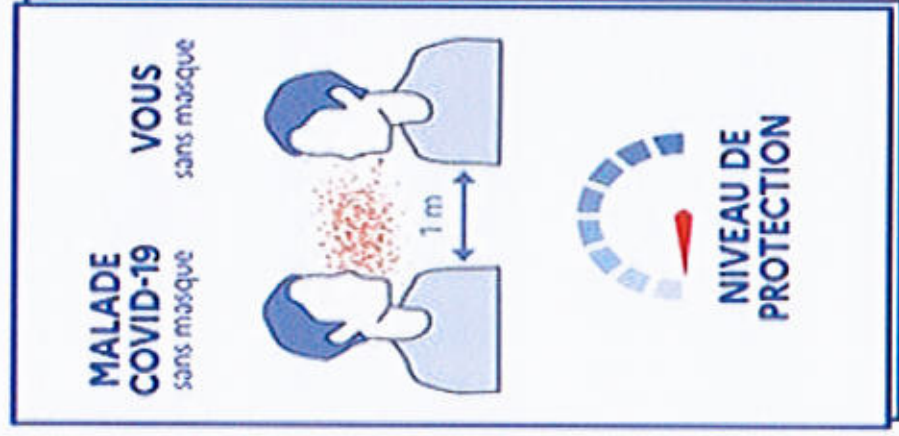
-  • Porter son masque en dessous du nez ou ne couvrir que la pointe du nez.
-  • Porter son masque sans recouvrir son menton.
-  • Toucher son masque une fois qu'il est positionné.
-  • Baisser le masque sur son menton en le portant comme un collier.
-  • Réutiliser un masque après l'avoir enlevé.

Le numéro vert d'informations sur le coronavirus :
0 800 130 000
(appel gratuit)
ou
gouvernement.fr/info-coronavirus

Nous sommes tous concernés

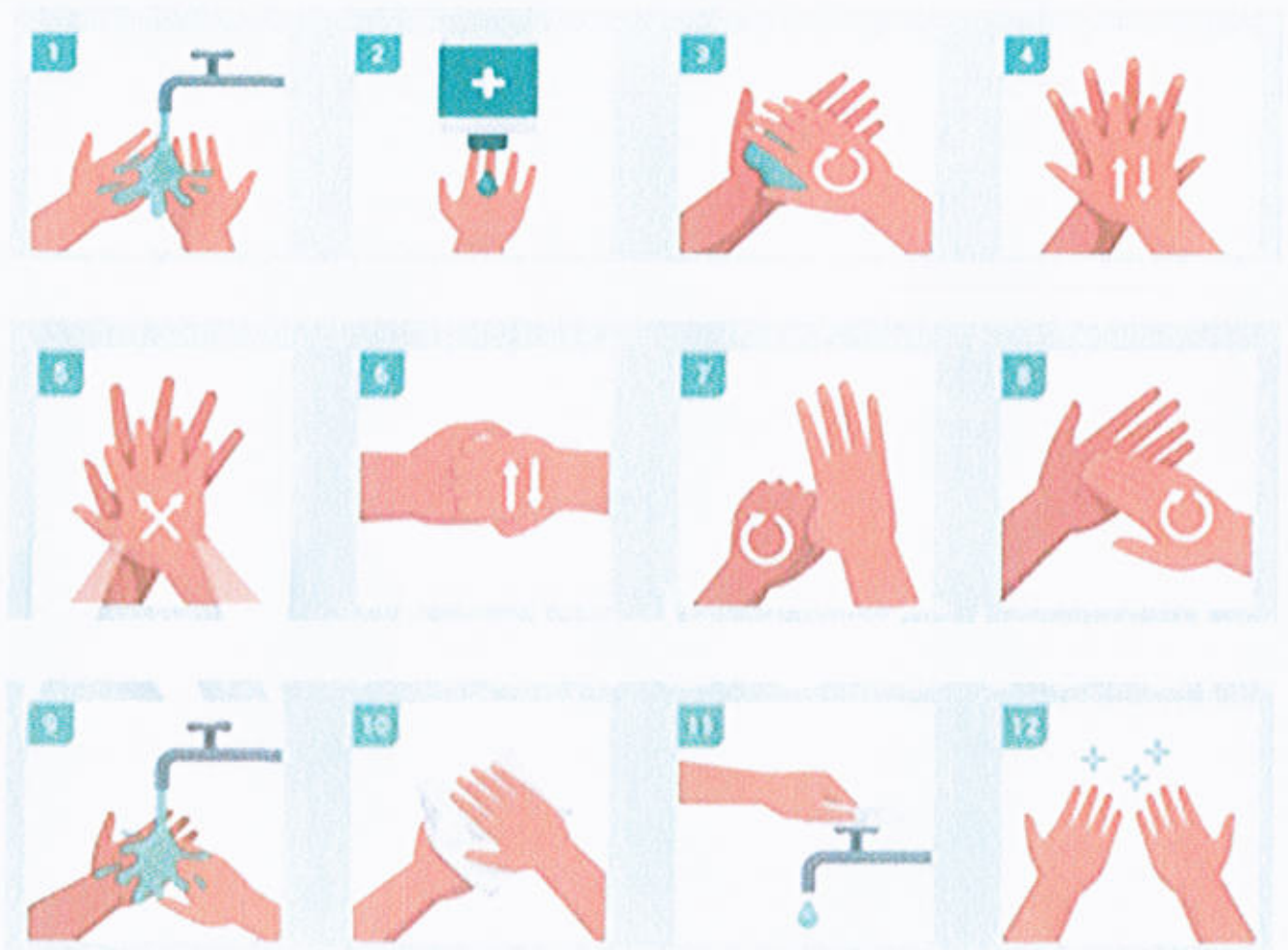


Protéjons-nous, portons tous des masques



LE LAVAGE DES MAINS

Avec de l'eau et du savon



Avec du gel hydro alcoolique



LA PROCEDURE DE FRICTION DES MAINS EST LA MEME QU'AVEC LE SAVON,
DESSINEE AU-DESSUS

FRICTIONNEZ JUSQU'A OBTENIR LES MAINS SECHES SANS OUBLIER
LES POIGNETS ET LES ONGLES.


lecolezen



FACE AU CORONAVIRUS : LES BONS GESTES À ADOPTER

Si tu es malade, reste à la maison.



1

Lave-toi les mains
avec du savon,
très régulièrement.



2

Tousse et éternue
dans le pli
de ton coude
et loin de tes amis.

3

Utilise
des mouchoirs
en papier
et jette-les
à la poubelle.



4

Salve
tes amis
de loin.



5

Respecte
une distance
de 1 mètre
(2 grands pas)
entre toi et
les autres.



6

Évite de toucher
ton visage (nez,
bouche, yeux).





LES RÈGLES DE CIRCULATION DANS MON ÉCOLE/ÉTABLISSEMENT



Je ne crée pas
d'attroupements
dans les couloirs.



Je respecte le sens
de circulation indiqué.



Je me tiens à plus
d'un mètre des autres,
même en cas
de croisement.



J'ouvre les portes
sans toucher
la poignée avec ma main.





COVID-19

LES RÈGLES À RESPECTER DANS LA COUR DE RÉCRÉATION



**Je reste à un mètre
de mes camarades
(deux grands pas).**



**Je ne joue pas
à des jeux collectifs.**



**Après chaque récréation,
je me lave les mains.**



[GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS](https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus)



0 800 130 000
(appel gratuit)



COVID-19

GRANDS PRINCIPES DU NETTOYAGE



Le nettoyage et la désinfection des locaux par un produit virucide est assuré au moins une fois par jour.



Les surfaces fréquemment touchées et les sanitaires sont désinfectés au minimum une fois par jour.



Aération constante des locaux avant et après le nettoyage.



Le matériel collectif est déconseillé et désinfecté après chaque utilisation.



Les usagers veillent à maintenir les locaux propres pour soutenir le personnel.





MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

COVID-19

METTRE ET PORTER SON MASQUE



**Avant de mettre
mon masque,
je me lave les mains.**



**Il couvre mon nez
et ma bouche.**



**Je le touche
le moins possible.**



**Je pense à
me laver les mains
très régulièrement.**



[GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS](https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus)



0 800 130 000
(appel gratuit)



SI JE SUIS MALADE, JE RESTE À LA MAISON



Si j'ai de la fièvre le matin,
je reste chez moi.



Si je ne me sens pas bien
en classe, je préviens
mon professeur.



J'attends que mes parents
viennent me chercher
et je porte un masque.



Je reste chez moi jusqu'à
ce que je sois guéri.





COVID-19

RECOMMANDATIONS AUX PROFESSEURS COLLÈGE ET LYCÉE



**Si je ressens un symptôme évocateur
du Covid-19, je ne me rends pas
dans l'établissement.**



Je porte un masque.



**Je veille à ce que les élèves portent un masque
lorsqu'ils peuvent se retrouver à moins
d'un mètre d'une personne (arrivée,
sortie et circulation dans la classe).**



**Je n'ai recours au matériel collectif que
s'il peut être désinfecté (par lingettes
adaptées par exemple).**



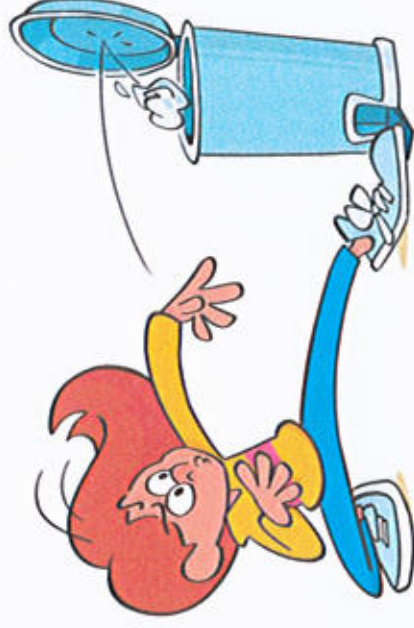
J'aère régulièrement la salle de classe.



UTILISE UN MOUCHOIR EN PAPIER



Utiliser un mouchoir à usage unique et
le jeter dans une poubelle



ÉVITE DE PORTER TES MAINS À TON VISAGE

**Tousser ou éternuer dans son coude
ou dans un mouchoir**

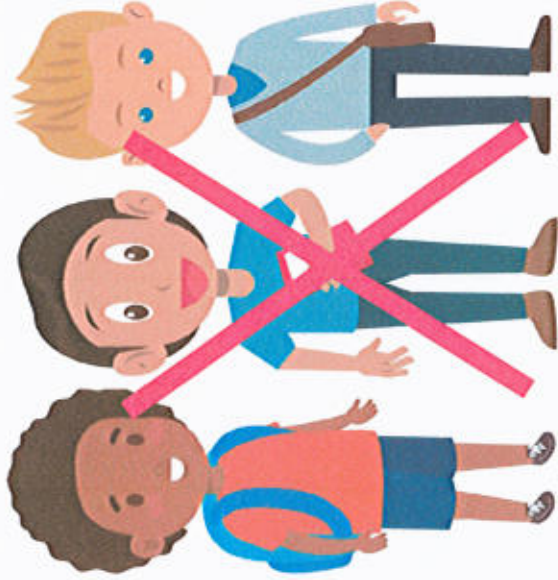


**À TABLE, LAISSE UNE PLACE LIBRE
ENTRE TOI ET TON CAMARADE**

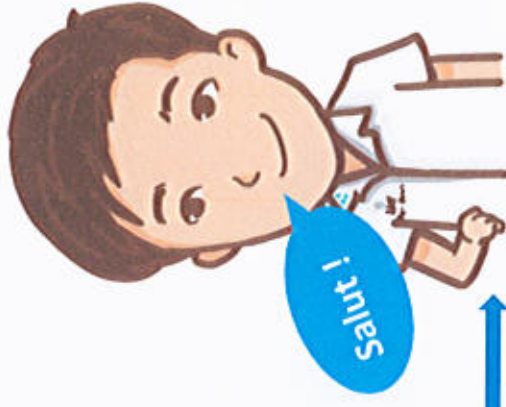


Laisser 1 place sur 2 de libre

GARDE UNE DISTANCE D'AU MOINS 1 MÈTRE AU PASSAGE AU SELF



En toutes circonstances,
garder ses distances



Distance 1 mètre

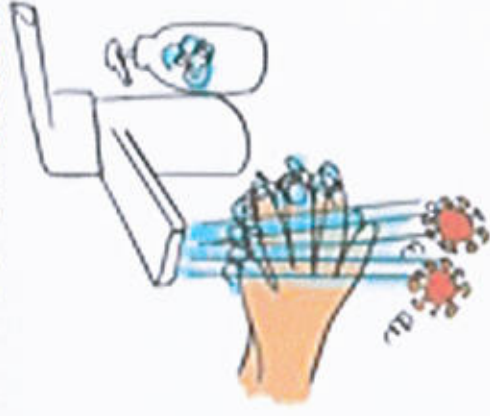
AVANT DE RENTRER DANS LE RESTAURANT, ASSURE-TOI D'AVOIR LAVÉ TES MAINS

Au gel hydroalcoolique



Se laver les mains très
régulièrement

Avec du savon et de l'eau





4 - Protocole de nettoyage et de désinfection de C'MIDY

- Toutes zones **RESTAURATION** / avant reprise d'activité

AVANT la reprise d'activité

Réflexes

POUR PLUS DE SÉCURITÉ



Gants à usage unique



Chaussures de sécurité



Respectez les mesures de distanciation



Se laver très régulièrement les mains

En complément tenue de travail

- 1 Vérifier l'approvisionnement en produits chimiques et la **Température de l'eau** des centrales de Nett/D (ex : présence de produit dans les bidons, et coloration habituelle...) pour garantir l'**Action chimique**



30° à 40° C max

- 2 Utiliser le produit détergeant désinfectant habituel **Suma Bac D10**

- ✓ Dosage habituel 1%
- ✓ **Doubler le temps de contact** (minimum 10 mn)



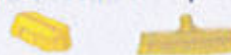
① Coloration habituelle

- 3 Réaliser un Nett/D

- ✓ **Complet** de l'ensemble – matériel - locaux – murs jusqu'à 1,80 m - points de contacts (interrupteurs, poignée...), à l'exception des plafonds
- ✓ Selon la méthode



1. Appliquer le produit de Nett/D
2. Frotter pour garantir l'**Action mécanique** durant le **Temps de contact** du produit



3. Rincer abondamment à l'eau
4. Racler l'eau sur les surfaces puis sur le sol (ne pas laisser d'eau stagnante)

- ✓ Prévoir si possible avant l'ouverture le nettoyage des évaporateurs par votre prestataire

- 4 Enregistrer sur le support de traçabilité du PMS

AU QUOTIDIEN après la réouverture du site

Réflexes

POUR PLUS DE SÉCURITÉ



Gants à usage unique



Chaussures de sécurité



Respectez les mesures de distanciation



Masque



Lunettes



Se laver très régulièrement les mains

En complément tenue de travail

Salle de restaurant [Durant le service]

Réaliser le Nett/D de l'ensemble des tables et chaises, matériel (micro-ondes,...) et des points de contacts (interrupteurs, poignées,...)

avec les produits virucides et selon le principe ci-dessous



Avant tout dosage manuel d'un produit virucide, porter vos gants et lunettes de protection. Avant de commencer le nettoyage mettre un masque



Utiliser du **Suma San D10.1** dosé à 1,5%

- avec le système de dilution mural (deux doses par pulvérisateur)



- OU avec une pompe manuelle de 25 mL sur le bidon et mettre 3 coups de pompe pour 5L d'eau.

Appliquer

OU



Utiliser du **Suma Bac D10**

PUIS après rinçage

Appliquer par pulvérisation du **Divosan Etha Plus**



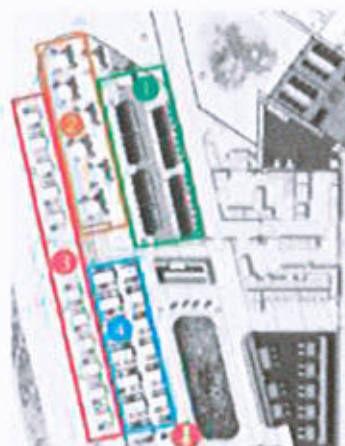
Renouveler la solution Nett/D toutes les 20 min

Pour assurer un Nett/D de la salle en continu

Exemple ci-contre :

4 zones avec ouverture de 11h30 à 14h30

- 3 des 4 zones de consommation disponibles
- 1 des 4 zones en nettoyage permanents



Réflexes

POUR PLUS DE SÉCURITÉ



Gants à usage unique



Chaussures de sécurité



Masque jetable



Respectez les mesures de distanciation



Se laver très régulièrement les mains



Matériels



Désinfectant virucide

Point(s) d'attention

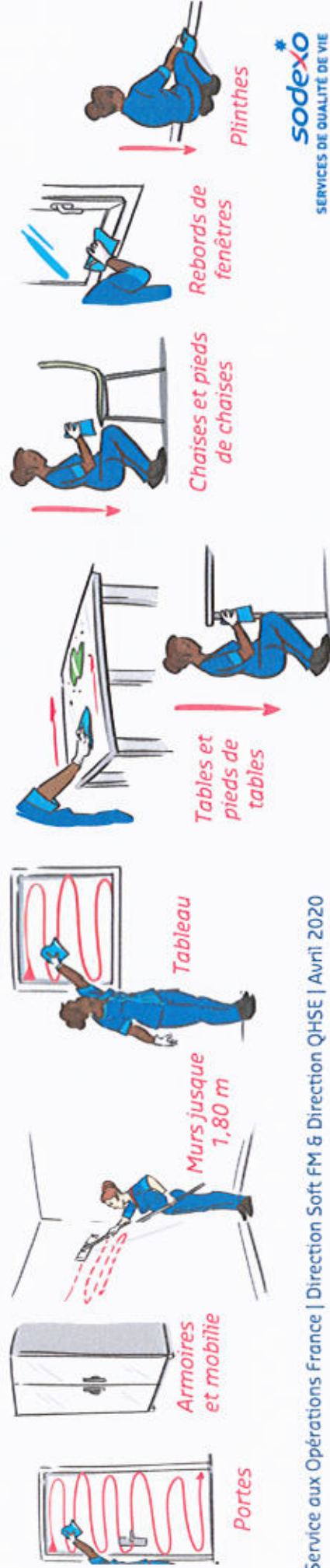


Ne pas aspirer en semaine mais uniquement le lundi matin

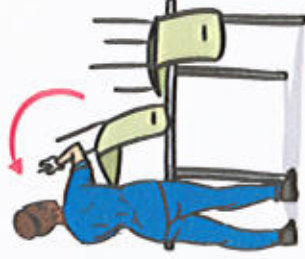
Procédure

- 1 Mettre le chariot à l'entrée de la salle de classe chevalet visible
- 2 Ouvrir la fenêtre de la salle de classe
- 3 Évacuer les déchets et remettre un sac
 - Changer le sac poubelle. Ne pas transvaser les déchets.
- 4 Nettoyer les points de contact et traces de doigts
 - Poignées
 - Interrupteurs
 - Feutres
 - Télécommandes

- 5 Nettoyer l'ensemble des surfaces horizontales et verticales, avec une attention particulière aux points de contact des mains, et notamment :



- 6 Positionner les chaises sur les tables pour pouvoir nettoyer le sol



- 7 Fermer les fenêtres



- 8 Si sol dur : nettoyer le sol



- 9 Le lundi matin uniquement : aspirer le sol



- 10 Ranger les chaises une fois le sol sec



COVID-19

(Coronavirus)

BONNE PRATIQUE HYGIENE DES MAINS



LAVER

Régulièrement vos
mains avec de l'eau
et du savon



EVITER

De toucher votre
visage avec vos
mains

Comment bien se laver les mains



PAUME DES MAINS



ENTRE LES DOIGTS



DOS DE LA MAIN



BASE DU POUCE



BASE DES DOIGTS



ONGLES



POIGNETS



RINCER ET SECHER

Covid-19 : Masques tissus lavables

C'midy

Au service
des collégiens
des Yvelines



Le masque en tissu lavable est une alternative au masque hygiène en papier. Il est efficace en termes de **sécurité des aliments** (prévention des risques de contamination). Il ne remplace pas un masque chirurgical ou un masque FFP2 et ne doit **pas être utilisé** à proximité immédiate de personnes à **risque COVID-19**.



Quand PORTER le masque en tissus lavable?

Propreté

Port d'un masque tissu



En cuisine

Port d'un masque tissu
Sauf production qui portera un
masque 3 plis ou par-haleine



Distribution

Port d'un masque tissu pour le service
des repas (salle à manger)



Cas avéré / suspecté
COVID19



FFP2 ou chirurgical

(sous réserve du port d'un masque par le malade)

Comment ENTREtenir les masques en tissus lavables* ?

Laver les masques en machine à Se laver les mains soigneusement



Température
60°C



Mettre des gants à usage unique



Sécher les masques en sèche-linge (cycle doux)



Température
30°C

Contrôler le bon séchage



Stocker les masques dans un bac fermé



Nettoyer les bacs après utilisation



Covid-19 : Nettoyage désinfection cuisine / vestiaires, en cas de signalement d'un collaborateur contaminé

Au service
des collégiens
des Yvelines

C'midy

Réflexes

POUR PLUS DE SECURITE



Gants à usage
unique



Chaussures
de sécurité



Lunettes
(si nécessaire)



Blouse à usage unique



Masque



- **Respecter un délai d'intervention après le départ du malade de la zone** avant de procéder aux opérations de nettoyage et désinfection:
 - En cuisine, en zone de production: délai avant intervention de 3 heures, hotte d'extraction fonctionnant à plein régime (flux laminaire coupé), portes de la zone maintenues ouvertes ;
 - En zone de distribution et salles à manger : délai avant intervention : 5 heures



Avant tout dosage manuel d'un produit, porter vos gants et lunettes de protection
Avant de commencer le nettoyage mettre un masque et une surblouse jetable



+



+



Utiliser du Suma San D10.1 dosé à 1,5%

- Utiliser le système de dilution mural (deux doses par pulvérisateur)
- OU une pompe manuelle de 25 mL sur le bidon et mettre 3 coups de pompe pour 5L d'eau.



Réaliser le nettoyage désinfection complet de l'ensemble de la cuisine et du matériel à l'aide du Suma SAN D10.1



OU



Réaliser le nettoyage désinfection complet de l'ensemble de la cuisine et du matériel à l'aide du Suma Bac D10

PUIS

Appliquer par pulvérisation du Divosan Etha Plus sur l'ensemble des plans de travail, du matériel et des points de contacts (interrupteurs, poignées,...)

Covid-19 : Nettoyage quotidien renforcé - Parties communes

Réflexes POUR PLUS DE SÉCURITÉ

Gants à usage
unique



Chaussures
de sécurité



Masque
jetable



Respectez les
mesures de
distanciation



Se laver très
régulièrement les
mains

Matériel



Désinfectant
virucide



Point(s)
d'attention



Plier la lavette deux fois



Changer de face
régulièrement

Sanitaires adultes

Nettoyage
& Désinfection

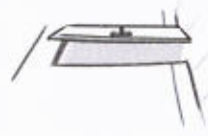


Remplissage régulier des
distributeurs
(essui-mains à usage
unique et savons)



Points de contact :

Désinfection



Portes/palières



Ascenseurs



Rampes



Poignées



Boutons
d'ascenseur



Interrupteurs



Boutons
d'imprimante



Boutons de
machine à café

Salles de réunion / pause / bureau

Essuyage & Désinfection
(mobilier et téléphone)



Fontaines à eau :
Nettoyage & Désinfection



Covid-19 : Nettoyage quotidien renforcé - Salle de classe

Réflexes

POUR PLUS DE SÉCURITÉ



Gants à usage
unique



Chaussures
de sécurité



Masque
jetable



Respectez les
mesures de
distanciation



Se laver très
régulièrement les
mains

Matériel



Désinfectant
virucide



Lovettes

Point(s) d'attention



Changer de face
régulièrement



Ne pas aspirer en
semaine mais
uniquement le lundi
matin

Procédure

1 Aérer la classe



2 Désinfections des tables:



3 Désinfection mobilier et objets
Meublants



Dessus de
Bureau



Claviers



Dossiers et assises
de chaises

4 Désinfection des points
de contacts



Poignées
l'armoire



Poignées
(Portes, fenêtres)



Interrupteurs

5 Tracer le nettoyage
réalisé



Les 4 réflexes des occupants avant le départ en pause



- Aérer la classe en ouvrant toutes les fenêtres
- Libérer les tables des effets personnels
- Laisser la porte ouverte en sortant
- Pour la sécurité des équipes veillez à ne pas laisser les allées encombrées

Covid-19 : Nettoyage quotidien renforcé - Sanitaires élèves

Réflexes POUR PLUS DE SÉCURITÉ



Gants à usage
unique



Chaussures
de sécurité



Masque
jetable



Respectez les
mesures de
distanciation



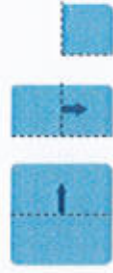
Se laver très
régulièrement les
mains

Matériel



Désinfectant
virucide

Point(s) d'attention



Procédure

1 Mettre le chariot à l'entrée
des sanitaires chevalet visible



2 Aérer quelques minutes
les sanitaires



3 Vidage des poubelles :



Changer le sac poubelle.
Ne pas transvaser les
déchets.



4 Nettoyage/ Désinfection :



5 Réapprovisionner, si nécessaire, les
distributeurs (savon, essuie-mains, papier
hygiénique) et désinfections des
distributeurs



6 Désinfection des points de
contact



Qu'est-ce que COVID-19?

Le COVID-19 (Coronavirus-SARS-CoV-2) est une nouvelle souche de coronavirus, qui a causé des cas de pneumonie sévère

Le coronavirus est une famille de virus connus pour provoquer une série de «maladies pseudo-grippales»

Des cas de coronavirus ont été signalés dans le monde

Les symptômes typiques incluent la fièvre, la toux sèche, la fatigue et l'essoufflement

Surveillez de près votre état de santé

1

Tous les voyageurs doivent surveiller leur état de santé de près pendant 14 jours à leur retour des zones connues de COVID-19

2

Si vous avez de la fièvre, de la toux ou un écoulement nasal, portez un masque et consultez rapidement un médecin, conformément aux directives locales

3

Soyez prêt à informer les autorités sanitaires de vos symptômes et de vos antécédents de voyage

PRENEZ VOS PRÉCAUTIONS



Évitez les endroits surpeuplés et la présence de personnes malades



Respectez une bonne hygiène personnelle en tout temps



Se laver les mains fréquemment avec du savon



Portez un masque si vous toussiez ou éternuez



Couvrez-vous la bouche avec un papier à usage unique lorsque vous toussiez ou éternuez



Demander de l'aide des autorités sanitaires, en cas de malaise

Faites attention et adoptez de bonnes pratiques d'hygiène personnelle



5 et 6 - Dimensionnement et réapprovisionnement des produits, matériels et équipements nécessaires à l'application de la doctrine sanitaire

**ANNEXE AU PROTOCOLE SANITAIRE
PRODUITS, MATERIEL ET EQUIPEMENTS NECESSAIRES**

*Tout ces produits feront l'objet de
réapprovisionnements autant que nécessaire*

ARTICLE	QUANTITE	DESTINATION	FOURNISSEUR ENVISAGE
Gel hydroalcoolique	16 flacons	Entrée de l'établissement Accueil Administration Vie scolaire Infirmierie Salles de classes (11 salles)	Dotation départementale de 10L (en attente) Le collège commande à C'MIDY (12 flacons) A2P (5 flacons)
Masques		Agent d'accueil et Agent de maintenance	Dotation départemental
		Professeurs	Dotation rectorale (en attente)
		Personnel administratif	Dotation rectorale (en attente) + Commande à faire auprès d'un autre fournisseur ?
		Elèves (n'ayant pas leur propres masques)	Dotation rectorale (en attente)
Savon liquide et papier essuis mains jetable		WC élèves et adultes de l'établissement	Fourni par C'MIDY
Lingettes désinfectantes	16 paquets	Administration (près du photocopieur) Salle des professeurs (près du photocopieur) Vie scolaire Infirmierie Accueil Salles de classes (poste des professeurs)	Le collège commande à C'MIDY
Produits de nettoyage et de désinfection		Ensemble de l'établissement	Fourni par C'MIDY
	4 spray	Administration Salle des professeurs Vie scolaire Infirmierie	Setico
Poubelles à pédale rondes 8L	16	Administration (près du photocopieur) Salle des professeurs (près du photocopieur) Vie scolaire Infirmierie Accueil Salles de classes (poste des professeurs)	A2P
Ruban Adhésif (Rouge/Blanc) 66m*50mm	2	Balisage du plan de circulation	A2P
Ruban Polyéthylène (Rouge/Blanc) 500m*50mm	2	Balisage du plan de circulation	A2P
Visière	4	Infirmière Agent d'accueil	A2P Dotation départementale pour Agent d'accueil ?
Gants vinyle	200	Infirmière	A2P
Tenue complète (surblouse+manchettes)	40	Infirmière	A2P
Draps d'examens	2 rouleaux	Infirmière	Setico



7 - Modalités de gestion de la demi-pension



ORGANISATION DE LA ½ PENSION

Pour les élèves des niveaux 6^{ème} et 5^{ème} :

12h/12h30 : lavage des mains, toilettes, etc ...

12h30/13h30 : 1/2 pension (repas chauds)

Plateaux servis à table ; les élèves n'auront qu'à s'installer aux places définies en respectant les distances

Chacun peut apporter sa bouteille d'eau minérale, sinon les personnels passeront les servir à table (aucun élève ne doit se lever)

Les personnels passeront servir les plats chauds à table

(Les élèves externes partiront à 12h30 et devront impérativement revenir à 13h30 -aucun élève ne sera autorisé à entrer dans le collège en retard-)

13h30/14h : lavage des mains, toilettes, etc ...

Au Réfectoire pour la pause déjeuner





Sens de circulation au réfectoire :







8 - Disposition matérielle des classes et des espaces de travail



DISPOSITIONS MATERIELLES DES CLASSES ET ESPACES DE TRAVAIL

Pour les élèves :

Accès des élèves par les 2 portes centrales de l'établissement

Respect du plan de circulation pour accéder aux salles de classe déposer leurs affaires, puis aller aux toilettes et retourner s'asseoir à leur place dans les salles de classe

Dans les salles de classe : définition d'espaces réservés aux élèves en tenant compte des règles de distanciation (4 m² par élève)

Les élèves entrent par une porte et sortent par l'autre

Un élève par table ; les élèves ne changent pas de salle (sauf pour se rendre aux salles spécialisées)

Chaque élève possède son propre matériel

Respect du circuit de circulation pour se rendre aux toilettes

Respect du circuit pour retourner en classes

Respect du circuit pour sortir du collège

Sortie du collège par la porte de droite

Pour les personnels :

Accès interdit à l'Administration à toute personne étrangère au service

Pas plus de 3 personnes en même temps dans le bureau du Principal

Pas plus de 2 personnes en même temps dans le bureau de l'Assistante de direction (Magali P.)

Pas plus de 2 personnes en même temps dans le bureau de la Gestionnaire

Pas plus de 2 personnes en même temps dans le bureau de chaque CPE

Une personne à la fois dans le local de la photocopieuse

Définition des missions et postes de chacun des personnels lors de l'accueil des élèves, de leurs déplacements (toilettes, ½ pension, sortie)

SALLE DE CLASSE

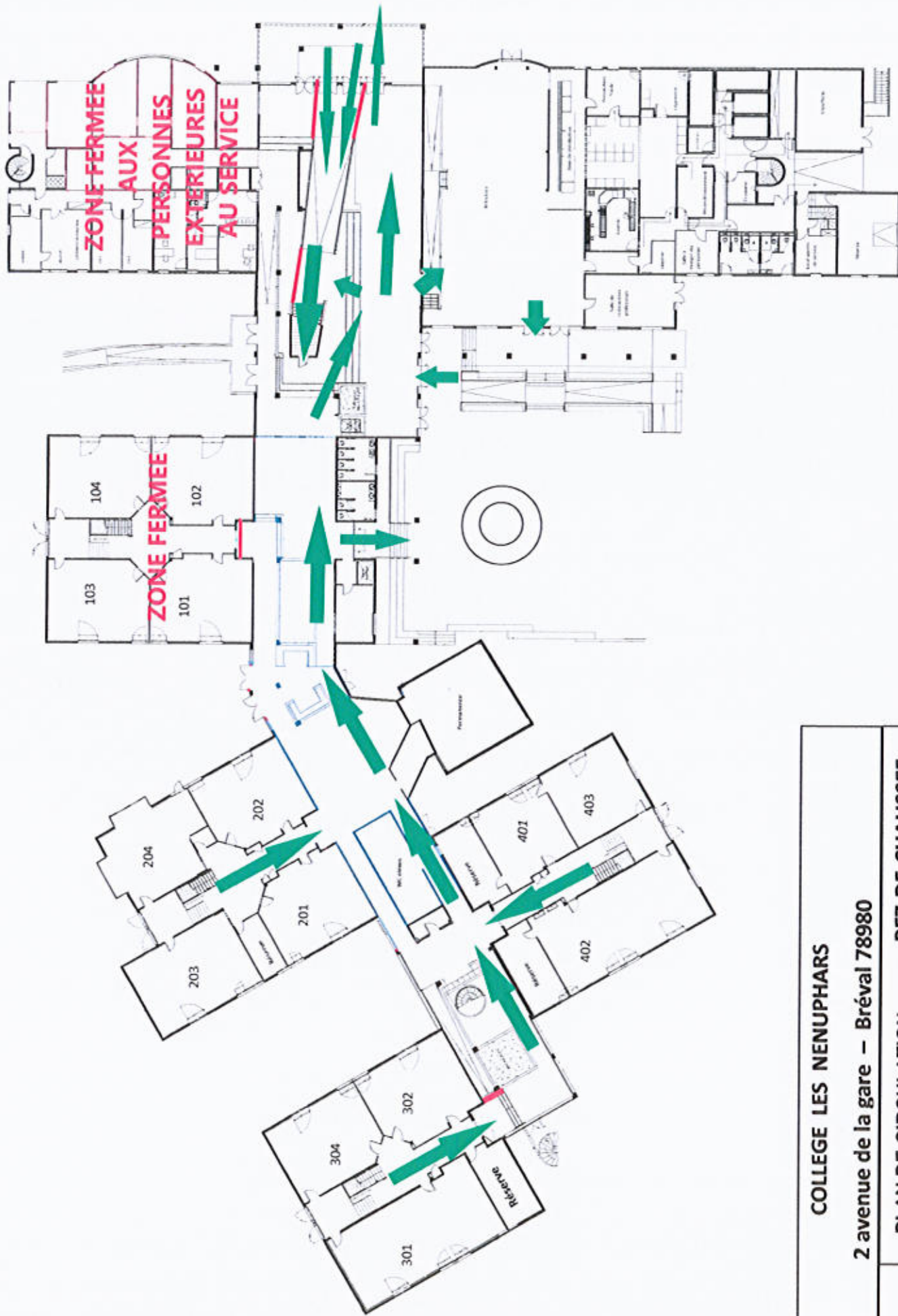




SANITAIRES



9 et 10 - Plan de circulation et
signalétique correspondante
et
Neutralisation des accès
aux installations et
matériels qui ne peuvent faire
l'objet d'un protocole de
désinfection

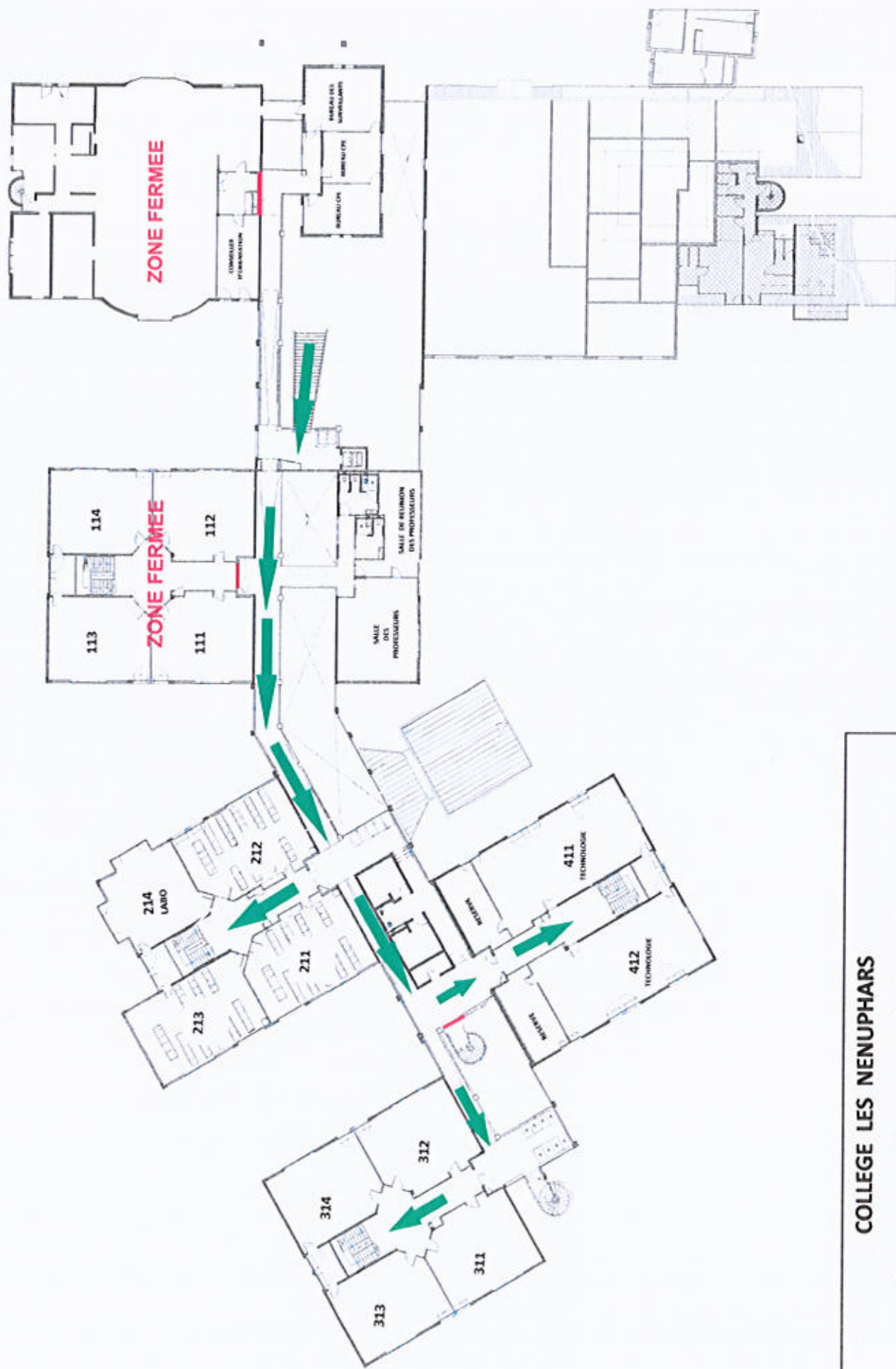


COLLEGE LES NENUPHARS

2 avenue de la gare – Bréval 78980

PLAN DE CIRCULATION

REZ-DE-CHAUSSEE



COLLEGE LES NENUPHARS

2 avenue de la gare – Bréval 78980

PLAN DE CIRCULATION

ETAGE



11 - Éléments matériels et de communication pour faire appliquer les règles d'entrée et de sortie des élèves



ELEMENTS MATERIELS ET DE COMMUNICATION POUR FAIRE APPLIQUER LES REGLES D'ENTREE ET DE SORTIE DES ELEVES

Nous avons prévu pour la réouverture :

- La mise en place de files canalisées par des barrières (ou rubalise) et un fléchage à l'entrée principale du collège ;
- Entrée par les 2 portes du centre (visuels « entrée ») ;
- Des masques en quantité suffisante ;
- La mise à disposition de gel hydroalcoolique à l'entrée du collège, dans les bureaux ;
- Sens de circulation pour se rendre dans les classes (poser les affaires) et se rendre aux toilettes : puis retour en salle de classe (personne ne se croise) ;
- Respecter le protocole d'utilisation des poubelles (pour les masques) ;
- Si un élève souhaite aller aux toilettes en dehors des heures prévues à cet effet, il devra être obligatoirement accompagné d'un adulte ; le processus du déplacement sera respecté ;
- Les portes de circulation seront maintenues en position ouverte ;
- Suivre le fléchage au sol et respecter les panneaux de signalisation (sens interdit) ;
- La sortie s'effectuera par la porte de droite (celle côté mur du réfectoire) : visuel « sortie »
- En cas de sortie (élèves externes) : il faut refaire l'ensemble du processus ;
- **Toute personne qui ne respectera pas le protocole et les conditions sanitaires du collège sera priée de retourner immédiatement à son domicile ;**

PORTE DE DROITE : ENTREE PERSONNELS ET FOURNISSEURS



DEUX PORTES DU CENTRE : ENTREE ELEVES ET PROFESSEURS



PORTE DE GAUCHE / PORTE DE DROITE : SORTIE
(si face au collège) (en sortant du collège)

